

Instituto Tecnológico Superior de Huatusco



INFORME

Rendición de Cuentas

INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE HUATUSCO

— 2025 —

Directorio

DIRECCIÓN GENERAL				
NOMBRE COMPLETO (PERSONAL DIRECTIVO)	CARGO	ÁREA SUSTANTIVA	No. DE EXTENSIÓN EN INSTITUCIÓN TEL.: 273 73 4 40 00	CORREOS INSTITUCIONALES
LIC. MARÍA DEL CARMEN CANTÓN CRODA	DIRECTORA GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	EXT. 201	dir_dhuatusco@tecnm.mx
DIRECCIÓN ACADÉMICA				
NOMBRE COMPLETO (PERSONAL DIRECTIVO)	CARGO	ÁREA SUSTANTIVA	No. DE EXTENSIÓN EN INSTITUCIÓN TEL.: 273 73 4 40 00	CORREOS INSTITUCIONALES
DR. MARIO ANGEL PÁEZ BULBARELA	DIRECTOR ACADÉMICA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 227	acad_dhuatusco@tecnm.mx
ING. ELIAS SAMUEL LAGUNES PETRILLI	SUBDIRECTOR ACADÉMICO	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 225	subacad@huatusco.tecnm.mx
LIC. JAVIER TAPIA LOPEZ	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 236	dda_dhuatusco@tecnm.mx ddesacad@huatusco.tecnm.mx
LIC. MARIO CHISPAN AMECA	JEFE DE DIVISIÓN DE ING. INDUSTRIAL	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 243	peindustrial@huatusco.tecnm.mx
MTRA. SILVIA SOSOL SANCHEZ	ENCARGADA JEFE DE DIVISIÓN DE ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS E INGENIERÍA QUÍMICA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 240	pealimentos@huatusco.tecnm.mx pequimica@huatusco.tecnm.mx
ING. ENRIQUE VILLAFUERTE MARTINEZ	JEFE DE DIVISIÓN DE ING. ELECTROMECÁNICA	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 242	peelectromecanica@huatusco.tecnm.mx
MTRA. SONIA VAZQUEZ CHACON	JEFE DE DIVISIÓN DE ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 238	pesistemas@huatusco.tecnm.mx
LIC. REBECA BRENIS LUNA	JEFE DE DIVISIÓN DE ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 239	pegestion@huatusco.tecnm.mx
LIC. ANA DELIA HERNANDEZ FLORES	JEFE DE DIV. DE CONTADOR PÚBLICO	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 241	pecontador@huatusco.tecnm.mx
ING. SALOMON LOPEZ SERRANO	JEFE DE DIVISIÓN DE ING. AMBIENTAL	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 240	peambiental@huatusco.tecnm.mx



DR. ERICK MORALES POLANCO	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 233	dciebac@huatusco.tecnm.mx
MTRA. GRISELDA ARROYO VELAZQUEZ	SUBDIRECTORA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 229	depi_dhuatusco@tecnm.mx
ING. ZULEIMA MIRANDA GONZALEZ	JEFA DEL DEPTO. DE POSGRADO E IVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN ACADÉMICA	EXT. 229	pmingenieria@huatusco.tecnm .mx.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

NOMBRE COMPLETO (PERSONAL DIRECTIVO)	CARGO	ÁREA SUSTANTIVA	No. DE EXTENSI ÓN EN INSTITU CION TEL.: 273 73 4 40 00	CORREOS INSTITUCIONALES Y PERSONALES
LIC. OSEAS YEVGENI CAMARILLO OCHOA	DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 210	pl_dhuatusco@tecnm.mx
LIC. IRAIS MIER ACOLT	SUBDIRECTORA DE VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 212	vin_dhuatusco@tecnm.mx
ING. MARBELLA PARRA PERIAÑEZ	JEFA DEL DEPTO. DE VINCULACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 231	dvinculación@huatusco.tecnm. mx
LIC. CESAR RENE MORALES TRUJULLO	JEFE DEL DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y CONCERTACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 247	cyd_dhuatusco@tecnm.mx
LIC. MARÍA TERESA COLÍN ZARATE	JEFA DEL DEPTO. DE RESIDENCIAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 220	residencias@tecnm.mx
M.L.C.S. IVAN CAYETANO CASTELAN	SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 216	pl_dhuatusco@tecnm.mx
L.C.P. ANGELA MERCEDES GUTIERREZ SAMPIERI	JEFA DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 216	dpp@huatusco.tecnm.mx
ING. IPOLITA REYES REYES	JEFA DEL DEPTO. DE ESTADÍSTICA Y EVALUACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 230	destadistica@huatusco.tecnm. mx
ING. ENRIQUE CABAL MARIN	JEFE DEL DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	EXT. 213	se_dhuatusco@tecnm.mx

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



NOMBRE COMPLETO (PERSONAL DIRECTIVO)	CARGO	ÁREA SUSTANTIVA	No. DE EXTENSIÓN EN INSTITUCIÓN TEL.: 273 73 4 40 00	CORREOS INSTITUCIONALES Y PERSONALES
L.A.E. IRAIS RIVERA FERNANDEZ	SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	EXT. 207	admon_dhuatusco@huatusco.tecnm.mx
L.C.P RUBICELA ZILLI CESSA	JEFA DEL DEPTO. DE PERSONAL	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	EXT. 206	rh_dhuatusco@tecnm.mx
L.C. MIRNA ROCIO IBARRA HERNANDEZ	JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	EXT. 209	rf_dhuatusco@tecnm.mx
ING. ALBINA MARITZA HUERTA ALVARADO	JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	EXT. 217	rm_dhuatusco@tecnm



Índice

Mensaje Institucional	6
Introducción	7
Marco Normativo	9
Misión.....	11
Visión.....	11
Diagnóstico	12
Principales problemas y retos detectados	15
Resultados Alcanzados	20
Eje 1. Calidad y Excelencia Educativa	20
Eje 2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	43
Eje 3. Efectividad organizacional	60
Indicadores Institucionales comparativa 2024-2025.....	63
Perspectivas y retos	80
Glosario de Siglas	84
Anexos	86



Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, institución pública descentralizada afiliada al Tecnológico Nacional de México, reafirma hoy su compromiso con la excelencia académica, la transparencia y la responsabilidad social al presentar a la comunidad el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025.

Este documento no es solo un compendio de cifras y actividades; es el reflejo del esfuerzo, la dedicación y la pasión de quienes día a día dan vida a nuestra Institución. Desde su fundación en 2001, más de 3,000 egresadas y egresados de licenciatura y posgrado han llevado consigo el sello de calidad y el orgullo de pertenecer a esta casa de estudios. Su desempeño profesional, ético y comprometido ha consolidado al Instituto como un referente educativo en la región y como un espacio de oportunidades y transformación social.

Cada logro alcanzado durante este año es el resultado del trabajo constante en nuestras aulas y laboratorios, donde el conocimiento se construye, se comparte y se transforma en proyectos, innovación y esperanza. Es también fruto del compromiso del personal administrativo que, con responsabilidad y vocación de servicio, fortalece el funcionamiento institucional; y del personal de servicios generales, cuya labor silenciosa pero indispensable mantiene en óptimas condiciones los espacios donde se forjan los sueños de nuestras y nuestros estudiantes.

A todas y todos quienes integran esta gran Comunidad Tecnológica, expreso mi más profundo reconocimiento y gratitud. Su entrega diaria demuestra que la educación es, ante todo, una labor de convicción y de amor por lo que se hace.

La rendición de cuentas representa para nosotros un acto de responsabilidad, pero también un ejercicio de orgullo institucional. Es la oportunidad de compartir con la sociedad los resultados de un esfuerzo colectivo y de reafirmar que el trabajo en equipo, la honestidad y la vocación de servicio son los pilares que sostienen nuestro quehacer.

Hoy presentamos este informe con la satisfacción del deber cumplido y con la firme determinación de seguir formando profesionistas íntegros, capaces y comprometidos con el desarrollo de nuestra región y de México.

LIC. MARÍA DEL CARMEN CANTÓN CRODA

DIRECTORA GENERAL DEL ITS HUATUSCO



Introducción

El Instituto Tecnológico Superior de Huatusco es una institución pública comprometida con la educación superior de calidad y con la formación de profesionistas íntegros, con alto sentido humano, ética profesional y sólidas competencias técnicas. Nuestra misión trasciende la transmisión de conocimientos: buscamos formar mujeres y hombres capaces de innovar, generar soluciones y contribuir activamente al desarrollo sostenible de su entorno, con responsabilidad social y visión global.

Conscientes de la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas como principios fundamentales del servicio público, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025. Este documento constituye un ejercicio de responsabilidad institucional mediante el cual informamos a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad en general sobre los principales logros, acciones, avances y resultados alcanzados durante el año.

Las estrategias y acciones implementadas se desarrollaron en congruencia con los tres ejes estratégicos alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030 (PND 2025–2030), los cuales orientan nuestro quehacer académico y administrativo:

1. **Calidad educativa, cobertura y formación integral**, priorizando la mejora continua de los programas académicos, el fortalecimiento del perfil docente, la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia estudiantil, así como la formación integral basada en valores, habilidades socioemocionales y compromiso social.
2. **Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento**, impulsando proyectos que atienden problemáticas reales del entorno, promoviendo la transferencia de conocimiento, la colaboración con los sectores productivo y social, y fomentando una cultura de innovación y emprendimiento entre nuestra comunidad estudiantil.
3. **Efectividad organizacional**, mediante la optimización de procesos administrativos, el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, la modernización institucional y la consolidación de una gestión orientada a resultados.



En este informe se describen de manera detallada las metas programadas y los resultados obtenidos, los cuales incidieron directamente en el cumplimiento de los indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025. Cada indicador alcanzado representa el esfuerzo conjunto de docentes, personal administrativo, directivo y de apoyo, quienes con profesionalismo y vocación de servicio contribuyen al fortalecimiento institucional.

La rendición de cuentas no solo implica informar sobre cifras y estadísticas; representa un compromiso ético con la sociedad que deposita su confianza en nuestra Institución. Es también una oportunidad para reflexionar sobre los avances alcanzados, identificar áreas de oportunidad y definir con claridad los retos que orientarán nuestras acciones futuras.

Reafirmamos, así, nuestra convicción de continuar trabajando con responsabilidad, transparencia y sentido de pertenencia, consolidando al Instituto Tecnológico Superior de Huatusco como un referente educativo en la región y como un motor de desarrollo social y económico.



Marco Normativo

Se enlistan los principales documentos normativos que permiten activar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, que atiende el presente:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, última reforma publicada DOF 15- 10-2025. **Artículo 134.** Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.
- **Ley de Planeación**, que establece las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo de la administración Pública Federal.
- **Ley General de Responsabilidades Administrativas, Artículo 7.** Las Personas Servidoras Públicas observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de austeridad, disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos públicos, mismos que rigen el servicio público. **Artículo 49.** Fracción VII. Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones, en términos de las normas aplicables.
- **Ley Número 539 de Adquisiciones Arrendamientos, Administración y Enajenación de Bienes Muebles del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.**
- **Ley General de Educación, Artículo 7.-** La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes: XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.
- **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.**
- **Reglamento del personal docente y no docente del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, en donde se establecen los derechos y obligaciones de todos los trabajadores adscritos a este sistema.**
- **Decreto de creación**, Se crea el instituto Tecnológico Superior de Huatusco, como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios.
- **Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco**, que define las funciones de los servidores públicos para que se ejerzan de manera puntual las responsabilidades con la sociedad a la que sirve y se dé respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública.
- **Manuales Normativos y Administrativos del TecNM**, que definen los lineamientos para el desarrollo de funciones administrativas y operativas de cada uno de los procedimientos estratégicos de la Institución.



- **Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.** En el cual se consultan los proyectos institucionales y de los principales indicadores que reflejan nuestro quehacer educativo, dividido en tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura, y formación integral, 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad Organizacional, así como su eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.
- **Programa de Trabajo Anual, (PTA)** del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco 2025, en el que se definen las acciones e indicadores que se pretenden alcanzar anualmente.



Misión

Formar profesionales identificados con la cultura de la calidad, capaces de utilizar modernas herramientas técnicas, científicas y humanísticas para impulsar el desarrollo regional, estatal y nacional en armonía con el entorno. Ser la oferta educativa del nivel superior acorde a las necesidades de los sectores productivo, público y social, compartiendo con la población del entorno los beneficios de la ciencia y la tecnología.

Visión

Alcanzar la excelencia académica con programas educativos y procesos administrativos de calidad, acreditados y certificados, para una institución educativa de nivel superior, capaz de afrontar los retos de la globalización con total pertinencia y equidad.



Diagnóstico

El Diagnóstico refleja una institución que ha avanzado de manera sostenida, no únicamente durante el periodo que comprende el presente informe, sino como resultado de un proceso continuo de mejora implementado a través de los Planes de Trabajo de cada área. Estas acciones han contribuido al fortalecimiento institucional, al desarrollo de competencias y a la consolidación de la innovación como eje central del quehacer educativo.

La actualización y formación permanente del personal docente constituye uno de los pilares fundamentales para garantizar una educación de calidad para todas y todos los estudiantes. En este sentido, el impulso a la profesionalización académica ha permitido fortalecer las prácticas pedagógicas, incorporar nuevas metodologías de enseñanza y responder con mayor pertinencia a las demandas del entorno.

Asimismo, el desarrollo de proyectos de investigación, la vinculación estratégica con el sector productivo, la promoción de la movilidad académica y la implementación de mecanismos de apoyo para la permanencia y conclusión oportuna de estudios, reflejan un esfuerzo integral orientado a consolidar la calidad educativa que distingue a nuestra Institución.

En conjunto, estas acciones evidencian un compromiso constante con la mejora continua, la pertinencia académica y la formación de profesionistas capaces de contribuir de manera significativa al desarrollo regional y nacional.

Localización

El Instituto Tecnológico Superior de Huatusco se encuentra ubicado en la Avenida 25 Poniente No. 100, Colonia Reserva Territorial, C.P. 94100, en el municipio de Huatusco, Veracruz. Su localización estratégica facilita el acceso de la comunidad estudiantil proveniente tanto del municipio como de localidades circunvecinas, favoreciendo su integración regional.

Las instalaciones del Instituto cuentan con infraestructura académica y administrativa adecuada para el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión. Una panorámica general del campus se presenta en la imagen 1, donde se aprecia la distribución y dimensión de sus espacios físicos.

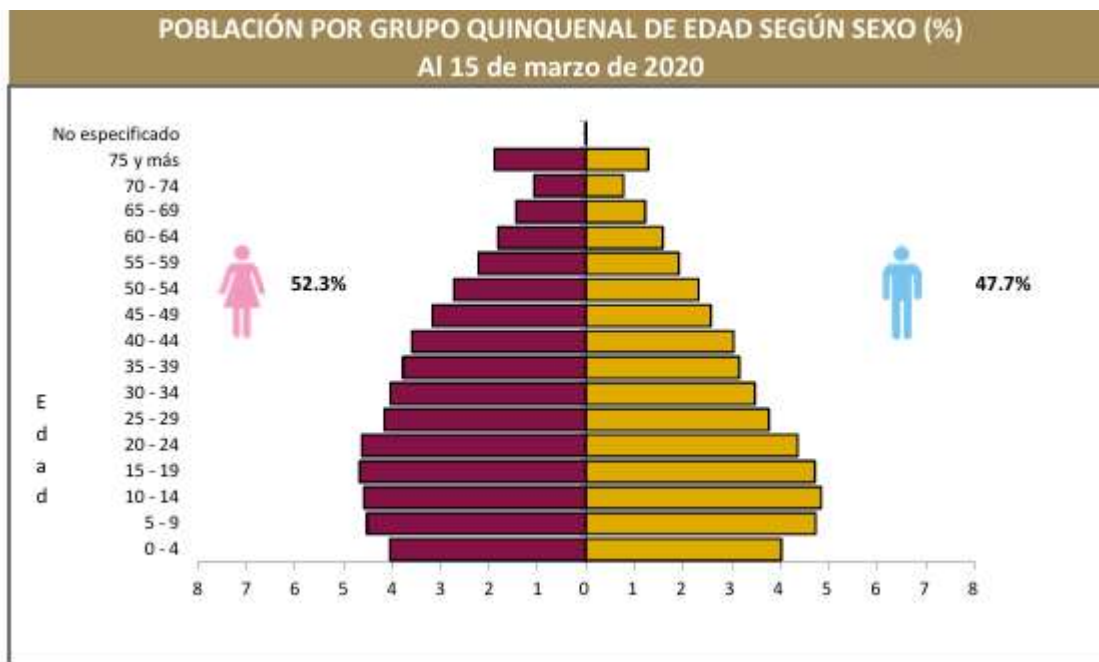




Imagen 1. Edificación del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco

Impacto con sector para la entidad

Grafica 1. Pirámide poblacional Huatusco, Veracruz.



De acuerdo con los datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), contenidos en *el Cuadernillo Municipal Huatusco 2024*, la pirámide poblacional del municipio muestra que el mayor volumen de habitantes se concentra en los rangos de edad de 15 a 19 años y 20 a 24 años.



Esta característica demográfica resulta altamente relevante para la planeación educativa, ya que dichos grupos etarios corresponden a la población que se encuentra en edad de cursar la educación media superior y superior. En consecuencia, el comportamiento de esta cohorte poblacional representa un factor estratégico para el diseño de políticas institucionales orientadas a ampliar la cobertura, fortalecer la permanencia escolar y diversificar la oferta académica.

Asimismo, este escenario demográfico implica una oportunidad para consolidar programas de captación, orientación vocacional y vinculación con el nivel medio superior, a fin de garantizar una transición efectiva hacia la educación superior y contribuir al desarrollo académico y profesional del Instituto.

El modelo educativo del Tecnológico Nacional de México, alineado al Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, responde de manera pertinente a las necesidades actuales del sector productivo y social. Su enfoque fortalece la formación integral de competencias profesionales en el estudiantado, promoviendo conocimientos técnicos especializados, habilidades transversales y valores éticos indispensables para un desempeño responsable y competitivo.

Asimismo, impulsa una enseñanza innovadora basada en enfoques multidisciplinarios y en la incorporación estratégica de herramientas tecnológicas, lo que permite articular la teoría con la práctica y favorecer la solución de problemáticas reales del entorno. De esta manera, se garantiza una preparación académica acorde con las demandas del mercado laboral y con los retos del desarrollo regional y nacional.

La capacidad institucional para identificar áreas de oportunidad, reconocer desafíos y valorar avances alcanzados, así como para establecer metas claras de mejora, constituye un elemento fundamental para garantizar la consolidación de una cultura de evaluación permanente. Este ejercicio favorece la reflexión crítica, el seguimiento sistemático de resultados y el fortalecimiento de los enfoques académicos y administrativos adoptados, asegurando así un proceso continuo de transformación y excelencia educativa.

Instituto Tecnológico Superior de Huatusco

El Instituto Tecnológico Superior de Huatusco (ITSH), como parte del Tecnológico Nacional de México, orienta su quehacer institucional en congruencia con los principios de excelencia académica, responsabilidad social, innovación y desarrollo tecnológico que rigen al TecNM.



Principales problemas y retos detectados

Eje estratégico: calidad educativa, cobertura y formación integral

Calidad de la oferta educativa

- Insuficiencia de infraestructura educativa, lo que ha provocado que la capacidad instalada del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco (ITSH) se encuentre por encima del 100%.
- Limitación de recursos presupuestarios para promover y otorgar becas destinadas a estudios de posgrado.
- Falta de infraestructura y equipamiento adecuados para cumplir con los requisitos necesarios para la acreditación de los programas educativos.

Retos

- Incrementar la matrícula estudiantil y ampliar la oferta de programas educativos de licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad.
- Fortalecer la formación académica del personal docente, promoviendo el ingreso a programas que permitan obtener el perfil deseable y consolidar cuerpos académicos.
- Alcanzar el 100% de participación del personal docente en cursos de formación y actualización académica.
- Lograr la acreditación de los programas de licenciatura a través de organismos nacionales e internacionales reconocidos.

Cobertura con equidad y justicia social

Problemas

- Altos índices de deserción escolar entre la población estudiantil.
- Dificultades en los procesos de regularización y reconocimiento oficial de las extensiones del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco.
- Insuficiente difusión y promoción de los servicios educativos en las modalidades no escolarizada, a distancia y mixta.

Retos

- Incrementar los índices de eficiencia terminal en los programas educativos.
- Aumentar la matrícula en los programas de licenciatura y posgrado.
- Impulsar y fortalecer, a nivel nacional, la difusión y el acceso a los servicios educativos en modalidades no escolarizada, a distancia y mixta.



Formación integral de la comunidad estudiantil

Problemas

1. Limitada o nula infraestructura destinada al desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Insuficiencia de plazas para la contratación de instructores en las áreas deportiva, cultural, artística y cívica.
3. Falta de capacitación y formación profesional continua para los instructores de las áreas deportivas y culturales.

Retos

- Incrementar la participación estudiantil en actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas convocadas por el Instituto y por otras dependencias.
- Realizar las gestiones necesarias ante las instancias correspondientes para la autorización de plazas destinadas a instructores deportivos, culturales, artísticos y cívicos.
- Gestionar los recursos necesarios para la construcción y adecuación de espacios destinados a actividades deportivas, culturales, recreativas y cívicas.

Eje estratégico: fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Problemas

- Baja participación de los estudiantes en el desarrollo de investigaciones científicas.
- Insuficiencia de presupuesto destinado a proyectos de investigación.
- Limitada práctica o vinculación con los sectores productivos.

Retos

- Promover la cultura de investigación mediante talleres, seminarios y asesorías que motiven a los estudiantes a participar en proyectos científicos.
- Crear programas de apoyo y estímulos para estudiantes y docentes que desarrollen investigaciones, como reconocimientos, becas o créditos académicos.
- Gestionar recursos externos a través de convocatorias, alianzas con instituciones, empresas y organismos que financien proyectos de investigación.

Vinculación y emprendimiento

Problemas

- Deficiencias en los mecanismos establecidos para el seguimiento de egresados.
- Estructura orgánica limitada que no contempla la operación de los centros de incubación e innovación empresarial.



- Baja eficiencia de los Consejos Institucionales de Vinculación, derivada de la ausencia de normas e indicadores que permitan evaluar y dar seguimiento a su desempeño.

Retos

- Desarrollar proyectos de vinculación y desarrollo comunitario que contribuyan al progreso de los municipios que integran la zona de influencia.
- Fortalecer la vinculación institucional mediante la firma de convenios de colaboración académica y de apoyo a la investigación con instituciones nacionales e internacionales, con el propósito de desarrollar proyectos estratégicos interinstitucionales.
- Formular e implementar un marco normativo que favorezca y fortalezca los procesos de vinculación.
- Consolidar la vinculación entre institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.

Eje estratégico: efectividad organizacional

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Problemas:

- El presupuesto asignado para los gastos de operación resulta insuficiente para cubrir adecuadamente las necesidades institucionales y cumplir con los objetivos establecidos.
- Existe una insuficiente asignación de plazas para atender de manera adecuada la creciente demanda estudiantil.
- Se presenta una falta de recursos destinados a infraestructura y equipamiento, lo cual dificulta mantener certificados y acreditados los procesos del ITSH.
- Falta de regularidades de ingresos propios a nivel Estado

Retos

- Gestionar recursos para el fortalecimiento de la infraestructura educativa
- Administrar eficientemente los recursos presupuestales.
- Optimizar la planeación y el uso de los recursos institucionales.
- Fortalecer la gestión de recursos extraordinarios.
- Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.
- Promover la mejora continua de los procesos administrativos.

Los Cuerpos Académicos del Instituto contribuyen de manera directa al fortalecimiento de las especialidades de los programas educativos, asegurando su pertinencia con las necesidades de los sectores estratégicos de la región. Esta vinculación favorece la transferencia de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano altamente competitivo.

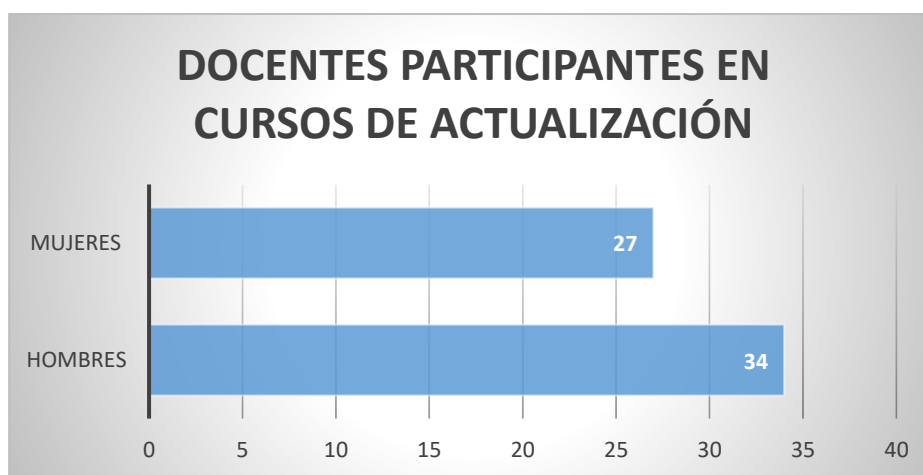
Durante el año 2025, el personal docente del Instituto participó de manera permanente en procesos de actualización y capacitación profesional, como parte de la estrategia institucional orientada a la mejora continua y al fortalecimiento de la calidad educativa.



Estas acciones formativas estuvieron dirigidas a la actualización disciplinar, el desarrollo de competencias pedagógicas, la incorporación de herramientas digitales y la innovación en los procesos de enseñanza–aprendizaje, en congruencia con los principios de excelencia académica y profesionalización docente.

La capacitación constante del profesorado constituye un eje fundamental para asegurar la pertinencia de los programas educativos, elevar los indicadores de desempeño académico y garantizar que el estudiantado reciba una formación acorde con las demandas actuales del entorno productivo y social.

Como resultado de estas acciones, un total de 61 docentes participaron en cursos de actualización durante el periodo señalado, tal como se muestra en la siguiente gráfica.



Gráfica 2 docentes participantes en cursos de actualización 2025. Elaboración propia

En congruencia con el Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco promueve una formación integral que trasciende el ámbito estrictamente académico, mediante la implementación de actividades deportivas, cívicas y culturales orientadas al desarrollo armónico del estudiantado. Estas acciones fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, al tiempo que consolidan la identidad institucional y el sentido de pertenencia, fomentando un compromiso social activo y consciente con el entorno regional y nacional.

A través de estas estrategias formativas, se busca consolidar perfiles profesionales altamente competentes, con sólida preparación técnica y científica, pero también con principios éticos firmes y una visión humanista que les permita contribuir de manera significativa al desarrollo sostenible de la sociedad.

De igual manera, el Instituto refuerza el aprendizaje de una segunda lengua mediante la Coordinación de Lenguas Extranjeras, instancia que impulsa programas académicos y actividades complementarias orientadas al fortalecimiento de habilidades comunicativas en contextos globales. Esta formación lingüística contribuye al desarrollo de competencias interculturales, favorece la movilidad académica y profesional, y amplía las oportunidades de inserción en entornos internacionales cada vez más competitivos y dinámicos.





Grafica 3. calendarización de eventos culturales, deportivos y cívicos 2025. Elaboración propia.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco participó de manera activa y estratégica en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación emitida por el Tecnológico Nacional de México, reafirmando su compromiso con el fortalecimiento de la investigación y la generación de conocimiento con pertinencia social.

Como resultado de este esfuerzo institucional, se logró la aprobación y financiamiento de tres proyectos: Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025, Ejes Estratégicos 2025 y Apoyo Complementario para el Fortalecimiento de Actividades Científicas 2025, lo que representa un avance significativo en la consolidación de capacidades académicas y científicas del Instituto. Estos proyectos contribuyen al fortalecimiento de los cuerpos académicos, al desarrollo de competencias investigativas en docentes y estudiantes, y a la vinculación con los sectores productivo y social.

Las acciones emprendidas consolidan una línea de investigación aplicada orientada a la atención de problemáticas regionales prioritarias, promoviendo soluciones innovadoras que impactan en el desarrollo sostenible, la competitividad y el bienestar de la región. Asimismo, fortalecen la cultura de la innovación, la transferencia de tecnología y la generación de valor agregado en los distintos sectores económicos.

En congruencia con la política educativa nacional y los lineamientos del TecNM, el Instituto trabaja para ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia social, garantizando el acceso, permanencia y egreso exitoso del estudiantado, mediante programas de tutorías, acompañamiento académico y modalidades educativas flexibles.



Resultados Alcanzados

Eje 1. Calidad y Excelencia Educativa

Objetivo Estratégico

Fortalecer la educación superior tecnológica mediante la mejora continua de la oferta educativa, la habilitación del personal académico, el aseguramiento de la calidad de los programas y el posicionamiento institucional a nivel estatal, nacional e internacional.

Se prioriza que los programas educativos sean evaluables y reconocidos por su calidad, contribuyendo al incremento de la eficiencia terminal y al fortalecimiento del perfil académico del profesorado, particularmente en el aumento de docentes con estudios de posgrado y reconocimiento PRODEP.

La situación del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco y los principales problemas y retos, mismo que se exponen de manera sucinta, de acuerdo con la estructura siguiente:

1. Calidad de la oferta educativa

Objetivo:

Para fortalecer la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior Huatusco, este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar el desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer los indicadores.

Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento Estatal y Nacional del ITSH.

Asegurar que los estudiantes de licenciatura realicen sus estudios en programas evaluables reconocidos nacional e internacionalmente por su calidad, registrados en el padrón de licenciaturas de alto desempeño, lo anterior coadyuvará en la mejora del indicador de eficiencia terminal e Incrementar el número de profesores de tiempo completo que cuentan con un posgrado.

Líneas de Acción:

Línea de Acción 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyectos:

- 1.1.1. Actualización del modelo educativo del ITSH
- 1.1.2. Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.



1.1.3. Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

1.1.4. Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

1.1.5. Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.

1.1.6. Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, múltisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.

Línea de Acción 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyectos:

1.2.1. Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

1.2.2. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

1.2.3. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

1.2.4. Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

1.2.5. Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Línea de Acción 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyectos:

1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.

1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSH.

Línea de Acción 1.4. Mejorar el posicionamiento del ITSH a nivel nacional e internacional.

Proyectos:



- 1.4.1 Posicionamiento del ITSH en las clasificadoras académicas mundiales.
- 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
- 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.
- 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.
- 1.4.5 Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.

Autoevaluación de programas educativos



Imagen 2. Autoevaluación SEAES

Los programas educativos que oferta esta Institución cuentan con un amplio reconocimiento en materia de acreditación, autoevaluación y mejora continua de la educación superior, lo que respalda su calidad académica y pertinencia social.

El proceso de autoevaluación institucional ha implicado un análisis sistemático y profundo de sus estructuras organizacionales, estrategias académicas y mecanismos de evaluación, orientados a fortalecer la calidad educativa. Dicho proceso abarca los cinco ámbitos establecidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES): la formación profesional del estudiantado; la profesionalización de la docencia; los programas educativos de Técnico Superior Universitario y



licenciatura; los programas de investigación y posgrado; así como las funciones académicas y de gestión institucional.

Certificaciones docentes



Imagen 3 y 4 entrega de certificaciones docentes (CONOCER)

Las acciones orientadas al fortalecimiento de la profesionalización docente, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de documentos a docentes que concluyeron satisfactoriamente el proceso de certificación ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), en los estándares de competencia EC0301 y EC0217.01.

Esta certificación acredita las habilidades, conocimientos y desempeño de las y los docentes en funciones vinculadas a la impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y a la evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, fortaleciendo así la calidad educativa y el desarrollo profesional del personal académico.



Formación y Actualización Docente



Imagen 5 Y 6 formación y actualización docente

Con el propósito de fortalecer las competencias académicas y pedagógicas del personal docente, el Instituto llevó a cabo diversos cursos de formación y actualización docente, desarrollados en modalidad virtual y presencial.

Estas actividades de capacitación estuvieron orientadas a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la actualización disciplinar, el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la educación y el fortalecimiento de las estrategias pedagógicas. Con ello, la institución reafirma su compromiso con la profesionalización docente y con la calidad de la educación superior que se ofrece a la comunidad estudiantil.



Programa para el Desarrollo Profesional Docente



IMAGEN 7 DOCENTES PRODEP

En el marco del fortalecimiento de la calidad académica y la profesionalización del personal docente, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco participó en la Convocatoria 2025 del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente**, específicamente en el esquema **“Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable”**.

Como resultado de este proceso, **nueve docentes** de la institución fueron beneficiados, reconociendo su trayectoria académica, producción científica y compromiso con el fortalecimiento de la educación superior. Las y los profesores beneficiados son:

- Dr. Adán Cabal Prieto
- Mtra. Dulce María Flores Báez
- Dr. Apolinar González Cessa
- Mtro. Martín González Sóbal
- Mtra. María Isabel Marín Hernández
- Dra. María José Mirón Chacón
- Mtro. Víctor Hugo Montané Jiménez
- Mtro. Miguel Ángel Solís Jiménez
- Mtro. Rafael Tejeda García

La obtención de este reconocimiento contribuye al fortalecimiento de las capacidades académicas, la investigación, la generación y aplicación del conocimiento, así como a la mejora continua de los programas educativos que ofrece la institución.



“Reconocimiento a la Invención Veracruzana: Ciencia que Transforma”



Imagen 8. "Reconocimiento a la Invención Veracruzana: Ciencia que Transforma"

“Reconocimiento a la Invención Veracruzana: Ciencia que Transforma”, la Dra. Ana Laura Piña Martínez, docente del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, fue distinguida por el desarrollo de la patente titulada “Dispositivo Ahorrador de gas en función de la reorientación y concentración de la flama de las hornillas de las estufas de gas”.

Este reconocimiento destaca la labor científica y tecnológica realizada por el personal académico de la institución, así como su contribución al desarrollo de soluciones innovadoras orientadas a la eficiencia energética y al beneficio social. Asimismo, fortalece el posicionamiento del instituto en materia de investigación aplicada, generación de conocimiento y desarrollo de tecnologías con impacto en la vida cotidiana.



Fortalecimiento de competencias del personal



Imagen 9 y 10 introducción a los sistemas de gestión y uso de plataforma Moodle y reformas fiscales 2025

Con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales y promover la mejora continua en los procesos administrativos y académicos, se llevaron a cabo diversas acciones de capacitación dirigidas al personal de apoyo y asistencia a la educación, así como al personal directivo del Instituto.

Entre las actividades desarrolladas destacan los cursos “Introducción a los Sistemas de Gestión y Uso de la Plataforma Moodle” y “Reformas Fiscales 2025”, orientados a fortalecer las competencias del personal en el uso de herramientas tecnológicas para la gestión educativa, así como en la actualización normativa en materia fiscal.

Estas acciones contribuyen al incremento de los niveles de competencia del personal, favoreciendo una gestión institucional más eficiente y alineada con las necesidades actuales de la educación superior y de la administración pública.



Participación en el Rally Latinoamericano de Innovación 2025



Imagen 11 y 12 Rally Latinoamericano de Innovación 2025

Se llevó a cabo el Rally Latinoamericano de Innovación 2025, una iniciativa internacional que impulsa la creatividad, la innovación y el trabajo multidisciplinario entre estudiantes de instituciones de educación superior en toda Latinoamérica.

En este evento participó alumnado de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, integrando dos equipos denominados “Guepardexxe” e “ISCAPA”, quienes desarrollaron propuestas de solución a los retos planteados durante la jornada.

Es importante destacar que el equipo “Guepardexxe” obtuvo segundo lugar en la categoría de Innovación, resultado que refleja el talento, la creatividad y la capacidad de trabajo colaborativo del estudiantado, fortaleciendo la proyección académica e innovadora de la institución.

La participación en este tipo de actividades contribuye al desarrollo de competencias en innovación, pensamiento crítico y resolución de problemáticas reales, elementos fundamentales para la formación integral de las y los estudiantes.



Participación en el 2° Congreso Internacional del Clúster Mexicano del Café



Imagen 13 y 14 2° Congreso Internacional del Clúster Mexicano del Café

Estudiante de Posgrado del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco participó en el 2° Congreso Internacional del Clúster Mexicano del Café, mediante la presentación de un póster científico titulado “Tratamiento de aguas residuales provenientes del liofilizado de café para su reúso industrial”.

Esta participación permitió difundir resultados de investigación aplicada orientados al aprovechamiento y tratamiento sustentable de residuos generados en la industria cafetalera, contribuyendo al fortalecimiento de la vinculación académica, científica y tecnológica con los sectores productivos de la región.

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Contribuir al fortalecimiento de la cobertura educativa del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica, con especial atención a los grupos de población que enfrentan mayores condiciones de vulnerabilidad.

Para ello, se implementarán estrategias incluyentes que reconozcan la diversidad cultural y lingüística, atiendan los requerimientos de las personas con discapacidad y eliminen las barreras estructurales, sociales y económicas que limitan el acceso, la permanencia y el egreso, particularmente de mujeres y grupos históricamente marginados.

Líneas de Acción:

Línea de Acción 2.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.



Proyectos

2.1.1 Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones del ITSH.

Línea de Acción 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Proyectos

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado.

2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada – a distancia y mixta.

2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Línea de Acción 2.3. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia mixta.

Proyectos

2.3.1 Incremento de programas educativos en modalidades no escolarizada – a distancia y mixta.

2.3.2 Revisión y fortalecimiento de todas las unidades que ofrecen educación no escolarizada a distancia y mixta.

2.3.3 Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada a distancia y mixta.

Línea de Acción 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del ITSH.

Proyectos

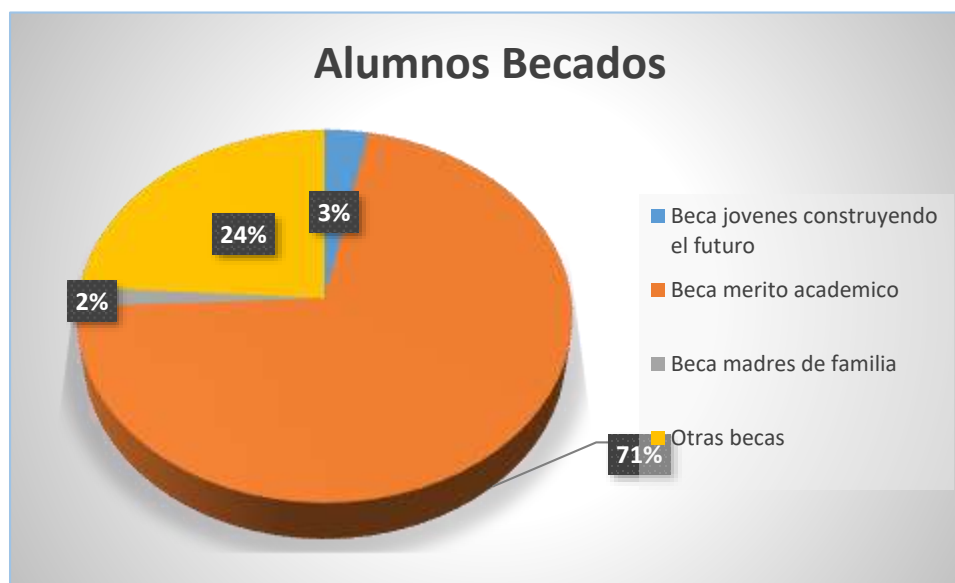
2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSH.

2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSH.



Análisis de Distribución de Alumnos Becados



Grafica 4 alumnos becados

El gráfico de Alumnos Becados refleja la composición porcentual de los apoyos otorgados al estudiantado, evidenciando la concentración predominante en un programa específico.

1. Programa con mayor cobertura (71%)

La Beca Mérito Académico concentra el 71% del total de estudiantes beneficiados, lo que indica una alta dependencia institucional de este esquema de apoyo. Este comportamiento sugiere una fuerte vinculación con programas federales de inserción y fortalecimiento de habilidades para el sector productivo.

2. Otras becas (24%)

El 24% corresponde a "Otras becas", lo que representa una proporción significativa y evidencia la diversificación de fuentes de financiamiento, ya sea institucionales, estatales o privadas. Este rubro puede constituir un área estratégica para ampliar cobertura y disminuir la concentración en un solo programa.

3. Becas Jóvenes Construyendo el futuro (3%)

El 3% asignado a becas Jóvenes Construyendo el futuro refleja una baja proporción de estímulos al desempeño sobresaliente. Esto podría representar una oportunidad de fortalecimiento, especialmente en el impulso a la excelencia académica como indicador de calidad institucional.

4. Becas para madres de familia (2%)



El 2% destinado a becas para madres de familia indica la existencia de políticas de inclusión y apoyo a sectores en situación específica de vulnerabilidad; sin embargo, su proporción es limitada respecto al total.

Matricula por programas educativos

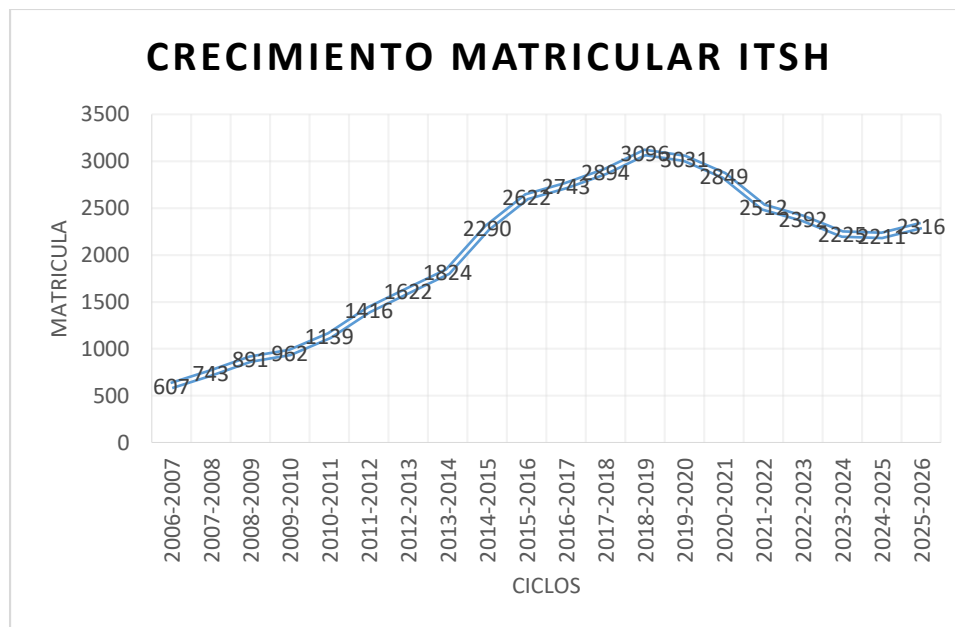
PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2024-2025		TOTAL
	M	H	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	93	64	157
INGENIERÍA EN IND. ALIMENTARIAS	11	42	53
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	178	33	211
INGENIERÍA EN SIST. COMPUTACIONALES	112	22	134
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	100	196	296
CONTADOR PÚBLICO	53	87	140
INGENIERÍA AMBIENTAL	15	16	31
INGENIERÍA QUÍMICA	24	26	50
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MIXTO)	287	195	482
INGENIERÍA EN SIST. COMPUTACIONALES (MIXTO)	103	65	168
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MIXTO)	45	79	124
CONTADOR PÚBLICO (MIXTO)	104	225	329
MAESTRÍA INGENIERÍA	14	5	19
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	9	8	17
TOTAL	1,148	1,063	2,211

Tabla 1. Matricula reportado ciclo escolar 2024-2025. Depto. Control Escolar.

En el Instituto se ofertan 8 programas educativos los cuales son Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Contador Público, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Ambiental, así como 2 Maestrías en Ingeniería y Maestría en Administración. Todos ellos con pertinencia en el entorno y los primeros 4 se imparten tanto en modalidad escolarizada como mixta, con la finalidad de que el alumnado tenga alternativas para no abandonar sus estudios, además de que se cuenta con un programa permanente de tutorías y asesorías académicas para detectar estudiantes en riesgo de deserción.



Comportamiento de Matricula del ITSH



Grafica 5. Comportamiento de Matricula del ITSH histórico. Elaboración propia

El comportamiento de la matrícula escolar muestra su punto máximo en el ciclo 2018-2019, reflejando un periodo de mayor captación y permanencia estudiantil. A partir de ciclos posteriores, se identifica una tendencia descendente, que se acentúa en el ciclo 2024-2025, posiblemente asociada a factores demográficos, condiciones socioeconómicas y dinámicas regionales de acceso a la educación superior.

No obstante, para el ciclo 2025-2026 se observa un ligero repunte en la matrícula, lo que podría indicar una recuperación gradual derivada del fortalecimiento de las estrategias de difusión, vinculación y ampliación de la oferta educativa. Esta tendencia sugiere la necesidad de consolidar acciones orientadas a la captación, permanencia y retención estudiantil, a fin de estabilizar y mejorar el crecimiento institucional en los próximos ciclos escolares.



EFICIENCIA TERMINAL



Imagen 15 y 16 estudiantes de ingeniería y maestría terminando sus estudios

Con el propósito de brindar acompañamiento permanente a las y los estudiantes durante su trayectoria académica y favorecer la conclusión oportuna de sus estudios, la institución ofrece atención, orientación y seguimiento de manera continua mediante diversos mecanismos de apoyo institucional. A través de programas de tutorías, asesorías académicas, orientación educativa y seguimiento al desempeño escolar, se fortalece el proceso formativo del estudiantado, atendiendo oportunamente sus necesidades académicas y personales. Estas acciones contribuyen a mejorar del indicador de y eficiencia terminal, consolidando el compromiso institucional con la formación integral de profesionistas competentes, responsables y comprometidos con el desarrollo de su entorno.



Equipamiento de laboratorios



Imagen 17 y 18 laboratorio Ladiser

El Instituto cuenta con un total de nueve laboratorios especializados, los cuales constituyen infraestructura estratégica para garantizar la calidad en la formación académica. Estos espacios, equipados con tecnología y herramientas actualizadas, fortalecen el desarrollo de prácticas profesionales, la adquisición de competencias técnicas y el logro de los resultados de aprendizaje establecidos en los programas educativos.

La disponibilidad y mejora continua del equipamiento contribuyen directamente al cumplimiento de los indicadores de calidad académica, así como al fortalecimiento del modelo educativo y la vinculación con el sector productivo.

Fortalecimiento de la Infraestructura

Con el propósito de asegurar condiciones óptimas para el aprendizaje y la generación de conocimiento, se realizaron acciones de equipamiento, rehabilitación y mejora de infraestructura física, alineadas a los estándares de calidad institucional del TecNM.

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco cuenta con un total de nueve edificios del “A” al “I” en los cuales se distribuyen 29 aulas, y 9 laboratorios donde se albergan estudiantes en las Modalidades Escolarizada y No escolarizada y Mixta, con un total de 2,211 en el año 2024 y 2,316 en 2025 alumnos entre licenciatura y estudios de posgrado.





Imagen 19, 20, 21 y 22 edificación del ITSH

3. Impulsar la Formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Objetivo:

El propósito de las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen el eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad y la sustentabilidad.



Líneas de acción:

Línea de Acción 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las estafas fisiocorporal, social emocional e intelectual cognitivo.

Proyectos:

- 3.1.1 Atención de primer nivel de prevención.
- 3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Línea de Acción 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyectos:

- 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico cultural-artístico, deportiva y recreativa.
- 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
- 3.2.3 Eventos intra y extra muros de compromiso cívico culturales, artísticos deportivos y recreativos.
- 3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del ITSH.
- 3.2.5 Atención de tercer nivel a de especialización.
- 3.2.6 Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Línea de Acción 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyectos.

- 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las comisiones de seguridad e higiene en el trabajo.
- 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.



Evento cívico de la Mesa Panamericana



Imagen 23 y 24 escolta del ITSH en evento cívico de la mesa Panamericana

En el marco de las actividades de formación integral y fortalecimiento de valores cívicos, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco contó con el valioso respaldo de las socias de la Mesa Panamericana de la Escolta para la realización del evento de convivencia correspondiente a la Zona IIB.

Esta colaboración permitió consolidar un espacio de integración y sana convivencia entre las escoltas participantes, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina y el sentido de identidad institucional.

La participación de organizaciones de la sociedad civil en este tipo de actividades refleja el compromiso compartido con la formación integral del estudiantado y fortalece los lazos de vinculación comunitaria que distinguen al Tecnológico.

Visitas Académicas y Vinculación con el Sector Productivo



Imagen 25 y 26 visita de estudios FYMSSSA





Imagen 27 y 28 visita de estudios fábrica de Billetes

Como parte del fortalecimiento de la formación práctica y la vinculación con el entorno profesional, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco promovió diversas visitas académicas durante el 2025: Estudiantes de la carrera de Contador Público realizaron visitas al Parque Floricultura en Fortín de las Flores, así como al Colegio de Contadores Públicos de México, donde fortalecieron sus conocimientos en prácticas contables, normatividad financiera y experiencias del ejercicio profesional.

Estudiantes de Ingeniería Industrial efectuaron visita técnica a la empresa FYMSSSA, con el propósito de conocer procesos productivos, sistemas de gestión y modelos de optimización aplicados en el sector industrial.

Asimismo, se realizó una visita de estudios a la Fábrica de Billetes, donde el alumnado conoció los procesos tecnológicos, medidas de seguridad y sistemas de calidad involucrados en la producción de papel moneda, ampliando su perspectiva sobre la aplicación de estándares industriales y financieros en entornos de alta especialización.

Estas actividades fortalecen el aprendizaje significativo, vinculan la teoría con la práctica y contribuyen a la formación de profesionales competitivos, alineados a las necesidades del sector productivo y financiero.



Actividades recreativas



Imagen 29 y 30 Jornada por la Vida, la Paz y la Sana Convivencia

Con el propósito de promover la vida, la paz, la sana convivencia y el rechazo al consumo de sustancias nocivas, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco llevó a cabo una jornada integral que fortaleció el bienestar físico, emocional y social de la comunidad estudiantil.

Durante esta actividad se desarrollaron diversas acciones físico-deportivas, entre ellas una caminata por el sendero del ITS Huatusco, así como torneos de fútbol, voleibol y baloncesto, fomentando el trabajo en equipo, la disciplina y los estilos de vida saludables.

Estas acciones reafirman el compromiso del Tecnológico con la formación integral del estudiantado, impulsando espacios de expresión cultural, práctica deportiva y convivencia armónica.



Actividades deportivas



Imagen 31 y 32 Torneo Deportivo Intercarreras

Torneo Deportivo Intercarreras

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la formación integral y la sana convivencia, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco llevó a cabo el Torneo Deportivo Intercarreras, contando con una amplia participación de equipos representativos de cada programa educativo.

En la disciplina de básquetbol, participaron 4 equipos varoniles y 4 equipos femeniles; en fútbol, se registraron 8 equipos varoniles y 5 equipos femeniles; mientras que, en voleibol, tomaron parte 6 equipos varoniles y 5 equipos femeniles.

En total, se contó con la participación de 32 equipos, reflejando el interés y compromiso del estudiantado con las actividades deportivas institucionales, así como el impulso a la equidad de género y el trabajo colaborativo.

Este tipo de eventos fortalece los valores de disciplina, respeto, liderazgo y pertenencia institucional, contribuyendo al desarrollo integral de las y los estudiantes.



Eventos culturales



Imagen 33 y 34 Presentación con los talleres culturales en el H. Ayuntamiento de Huatusco

El fomento de actividades recreativas y culturales constituye un eje fundamental para fortalecer la motivación, el sentido de pertenencia y la permanencia del estudiantado a lo largo de su trayectoria académica. En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco llevó a cabo la conmemoración de la Independencia de México mediante una verbena mexicana realizada en sus instalaciones.

Estas acciones promueven la identidad cultural, la integración comunitaria y el desarrollo integral del estudiantado, consolidando espacios de convivencia que contribuyen a una formación académica con sentido humano y social.

Fomento de Tradiciones y Expresión Artística



Imagen 35 y 36 pasarela de catrines y catrinas



Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la identidad cultural y la motivación estudiantil, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco promovió actividades que impulsan el rescate y preservación de las tradiciones mexicanas.

En este marco, las y los estudiantes participaron en la pasarela de catrines y catrinas, donde demostraron creatividad, talento y expresión artística, fortaleciendo sus habilidades escénicas y su confianza personal. Estas actividades contribuyen al desarrollo integral del estudiantado, al fomentar el trabajo colaborativo, la apreciación cultural y el sentido de pertenencia institucional.

Eje 2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo:

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, del desarrollo tecnológico y la innovación.

Impulsar las actividades que coadyuven a la formación integral de nuestro egresados, por tal motivo se opera un programa permanente de formación de Emprendedores, Creatividad, así mismo se ejecuta un programa permanente de la Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, nuestro compromiso es reforzar los esfuerzos para que se ejecute un programa de vinculación con los distintos sectores con el objeto de que los docentes y alumnos realicen estancias profesionales que redunden en su formación profesional.

Líneas de acción:

Línea de Acción 4.1. Impulsar la información de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.



Proyectos:

- 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 4.1.2 Impulso a la confirmación, el desarrollo y consolidación de cuerpos académicos.
- 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.
- 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

Línea de Acción 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyectos:

- 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.
- 4.2.2 Alianzas para el desarrollo.
- 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnología.
- 4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.
- 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Línea de Acción 4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyectos:

- 4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas tecnológicas y de innovación.
- 4.3.2 Participación en su caso, en convocatorias del programa de laboratorios Nacionales del SECIHTI.
- 4.3.3 Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.



DOCENTES CON DISTINCIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES



Imagen 37 docentes beneficiados (SNII)

El Instituto Tecnológico Superior de Huatusco participó en la Convocatoria de Ingreso y Permanencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2025, emitida por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Como resultado de esta convocatoria, fueron reconocidos dos integrantes del personal académico de la institución dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

- Dra. Ana Laura Piña Martínez, con la distinción de Candidata.
- Dr. Adán Cabal Prieto, con la distinción de Nivel 1.

Este reconocimiento fortalece la capacidad científica del instituto y refleja el compromiso de su comunidad académica con la generación de conocimiento, la investigación aplicada y la consolidación de la calidad educativa en el ámbito de la educación superior.



InnovaTecNM 2025



Imagen 38, 39, 40 y 41 InnovaTecNM 2025

Participación del Alumnado en INNOVATECNM 2025

En el marco del fortalecimiento de la cultura de innovación y emprendimiento, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco llevó a cabo el concurso INNOVATECNM 2025, el día 22 de mayo del presente año, en las instalaciones de la institución.

Durante esta jornada académica se presentaron diversos proyectos desarrollados por estudiantes de distintas carreras, entre los que destacaron: Financing Dreams, Beetaluxe, SleepyPups, ShieldHat, Yogusito y Princkles propuestas orientadas a la generación de soluciones innovadoras con potencial impacto en el sector productivo y social.



Este evento permitió fortalecer competencias clave como el trabajo colaborativo, la creatividad, el pensamiento crítico y la aplicación práctica del conocimiento, consolidando una formación profesional alineada a las demandas actuales del entorno económico y tecnológico.

SECIHTI

El alumnado de posgrado participó en la convocatoria emitida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), anteriormente Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), mediante la cual se promueve el fortalecimiento de la formación de capital humano altamente especializado. Como resultado de dicha participación, estudiantes del programa de posgrado de la institución obtuvieron el beneficio de 10 becas, lo que representa un apoyo significativo para la continuidad de sus estudios y el desarrollo de actividades académicas y de investigación, contribuyendo así al fortalecimiento de la calidad educativa y al impulso de la generación de conocimiento.

CURSOS NODES



Imagen 42 Cursos NODES

Estas actividades de capacitación se vinculan con los procesos de innovación y desarrollo tecnológico impulsados por el Instituto, al promover la transferencia de conocimientos y el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a las actividades productivas del sector agrícola y empresarial. A través de estas acciones, se fortalece la adopción de prácticas innovadoras, la mejora de los procesos productivos y la generación de soluciones que contribuyen al desarrollo sostenible de la región, consolidando así el compromiso institucional con la formación, la investigación aplicada y la vinculación con la sociedad.



Integración a la Red de Investigación en Economía Social y Solidaria



Imagen 43 y 44 Integración a la Red de Investigación en Economía Social y Solidaria

Como parte del fortalecimiento de las actividades de investigación y vinculación académica, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco se integró a la Red de Investigación de Economía Social y Solidaria del Tecnológico Nacional de México.

Esta red tiene como objetivo promover la investigación, la formación de recursos humanos especializados y la vinculación entre instituciones en el ámbito de la economía social y solidaria. Asimismo, impulsa acciones orientadas a la generación de conocimiento, el desarrollo de proyectos colaborativos y la implementación de iniciativas que contribuyan al desarrollo institucional y al bienestar de la comunidad.

La participación del instituto en esta red fortalece el trabajo académico y científico, favoreciendo el intercambio de experiencias y la colaboración interinstitucional dentro del sistema del Tecnológico Nacional de México.



Participación en el 5° Simposio en Biotecnología Ambiental y Agroalimentaria



Imagen 45, 46. 5° Simposio en Biotecnología Ambiental y Agroalimentaria

Estudiantes del Posgrado de la Maestría en Ingeniería del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco participaron en el 5° Simposio en Biotecnología Ambiental y Agroalimentaria, en el mes de octubre de 2025, en las instalaciones del CRUO Huatusco de la Universidad Autónoma Chapingo.

En dicho evento académico participaron estudiantes de primer y tercer semestre, quienes presentaron trabajos de investigación en la modalidad de cartel científico.

Como resultado de su participación, la Ing. Reyna Espinoza Contreras obtuvo el segundo lugar en la modalidad de cartel, con el proyecto titulado “Biotecnología de Hongos, una valiosa herramienta para el descubrimiento de nuevas foto-toxinas fúngicas”, destacando la calidad académica y el impulso a la investigación científica que promueve la institución.

5. Vinculación estratégica y emprendimiento.

Impulsar una vinculación proactiva y estratégica con el sector productivo, mediante la ampliación y diversificación del catálogo de empresas con las que se mantienen convenios de colaboración, incorporando opciones locales, regionales, estatales y nacionales, así como organizaciones que operen bajo esquemas remotos o híbridos acordes con la modalidad mixta.

Esta acción está orientada a generar mayores oportunidades para las y los estudiantes del Tecnológico, facilitando espacios pertinentes para la realización de residencias profesionales, servicio social, prácticas profesionales, estadías y proyectos de investigación aplicada. La diversificación de empresas permitirá atender distintos perfiles académicos y áreas de especialidad, fortaleciendo la formación práctica y la empleabilidad.



Asimismo, se promoverá la suscripción de convenios con empresas que ofrezcan entornos formativos de calidad, que impulsen el desarrollo de competencias técnicas, digitales y transversales, tales como el trabajo colaborativo, la comunicación efectiva y la adaptación a entornos virtuales. De esta manera, se contribuye a una formación integral alineada con las demandas actuales del mercado laboral y con los nuevos modelos de trabajo flexible.

Con ello, el Tecnológico consolida una vinculación dinámica, inclusiva y pertinente, orientada a fortalecer la experiencia profesional del estudiantado y a favorecer su inserción exitosa en el ámbito laboral.

En el ejercicio 2025, se concretó la suscripción de cuatro nuevos convenios de colaboración, fortaleciendo de manera significativa los vínculos institucionales con los distintos sectores productivos y sociales.

Líneas de Acción:

Línea de Acción 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyectos:

5.1.1 Consolidación de los consejos de vinculación del ITSH.

5.1.2 Actualización fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.

5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacional e internacional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, y generación de recursos.

5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación, con los sectores público, social y privado.

Línea de Acción 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyectos:

5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Línea de Acción 5.3. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyectos



5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

5.3.2 Vinculación del ITSH.

INDICADOR TECNOM	EMPRESA, INSTITUCIÓN O DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA EMPRESA / ORGANIZACIÓN	TIPO DE INSTRUMENTO JURÍDICO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	INFORMACIÓN DE CONTACTO
II	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	Institución de Educación Superior, perteneciente al Tecnológico Nacional de México.	Acuerdo general de colaboración académica	29/06/2007	Indefinido	Dirección: Calzada Dr. Víctor Bravo Ahuja Num. 561, Col. Predio el Paraíso, C.P. 68350, San Juan Bautista Tuxtepec, Oaxaca Email: cyd_tuxtepec@tecnm.mx Teléfono: 287 8751880 Ext. 114 cyd_tuxtepec@tecnm.mx https://www.ittux.edu.mx/
III	Universidad Autónoma de Chapingo	Institución Mexicana Federal de carácter público, que tiene como misión impartir Educación de Nivel Medio Superior y Superior, desarrollar investigación científica, pugnar por transferir oportunamente al sector rural las innovaciones científicas y tecnológicas, entre otros.	Convenio general de colaboración	15/10/2009	Indefinido	Dirección: carretera México - Texcoco, Km. 38.5 Chapingo, Texcoco, Estado de México. C.P. 56230 Teléfono: (595) 95215 00 Email: relacionespublicas@chapingo.mx https://chapingo.mx/
IV	Grupo Radiadores Lezama, S.A. de C.V.	Empresa con más de 45 años de experiencia, especializada en la venta y mantenimiento de paquete de enfriamiento para todo tipo de unidades, tales como automóviles, tractocamión, maquinaria, agrícola, industrial y especiales.	Acuerdo de colaboración y vinculación	08/12/2009	Indefinido	Dirección: Av. 9 No. 2905 entre calles 21 y 31, Colonia San Cayetano, C.P. 94640 Córdoba, Ver. Teléfono(s): (271) 712 8815, (271) 117 0306, (271) 714 4634 Email: contabilidad.lezamacba@gmail.com https://www.lezamaradiadoresyservicios.com.mx/
I	Centro de Investigación y Estudios Avanzados de Veracruz S.C.	Institución Educativa que ofrece programas de maestría y doctorados en varios Estados de la República Mexicana.	Convenio de colaboración	09/02/2010	Indefinido	Dirección: Calle 21 de agosto No. 19 Col. Hidalgo, Xalapa, Veracruz. https://www.cinvestav.mx/
IV	Grupo Torno Industrial S.A. de C.V.	Empresa metalmecánica con más de 30 años de experiencia. Realiza procesos de fabricación, servicio de diagnóstico y montaje en áreas de tuberías, maquinados, tanques, industria siderúrgica, ductos de humos, recipientes a presión, pasteurizadoras, obra mecánica, obra civil, intercambiadores de calor, transportadores y elevadores, entre otros.	Acuerdo de colaboración y vinculación	30/03/2011	Indefinido	Dirección: Carretera Córdoba - Veracruz Km. 345 S/N Peñuela, Córdoba, Veracruz C.P. 94500 Teléfono(s): (271) 71 66639 y 67352, (271) 71 66709 66862 http://gti-group.com.mx/



IV	Endulzantes La Esmeralda S.P.R. de R.L.	Empresa dedicada a la elaboración, distribución y comercialización de piloncillo.	Acuerdo de colaboración y vinculación	09/05/2012	Indefinido	Dirección: Carretera Huatusco a Colonia Manuel González, Km. 6.8 , El Ocote, Huatusco, Veracruz. Teléfono: (273) 734 3749, (273) 734 7094 https://www.laesmeralda.me/index.html
IV	Bujes Automotrices del Golfo S. de R.L. de M.I.	Empresa con más de 40 años de experiencia en el mercado de fabricación de partes automotrices a nivel nacional e internacional.	Acuerdo de colaboración y vinculación	11/05/2013	Indefinido	Dirección: Calle 12 Norte 915, Progreso, 94108 Huatusco, Veracruz, México. Teléfono: (273) 734 1816 Email: ventas_bujes@hotmail.com http://www.fabricadebujes.com.mx
IV	Instituto Mexicano del Seguro Social	Organismo descentralizado del gobierno federal mexicano sectorizado a la Secretaría de Salud dedicada a brindar servicios de salud y de seguridad social a la población que cuenta con afiliación al Instituto.	Bases de colaboración para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	16/05/2013	Indefinido	Dirección: Poniente 7 No. 1350 Orizaba, Ver. Teléfono: (272) 725 1511
IV	Industrias Goncad S.A. de C.V.	Empresa dedicada a la fabricación de muebles para el hogar, oficina y mobiliario escolar.	Acuerdo de colaboración y vinculación	11/06/2013	Indefinido	Dirección: Boulevard San Antonio #45, Colonia Carriles, 94107 Huatusco, Ver. Teléfono: (273) 734 1431 Whatsapp: 271 1187519 Email: ventas@goncad.mx
IV	Sistema de Administración Tributaria	Órgano Administrativo desconcentrado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Es la máxima autoridad fiscal responsable del cobro de impuestos en México.	Bases de colaboración	17/02/2015	Indefinido	Dirección: Calle 11 No. 119 Colonia Centro C.P. 94500 Córdoba, Ver. Teléfono: (921) 211 2684
IV	Colegio de Politólogos del Estado de Veracruz A.C.	Institución que brinda una formación académica en temas de ciencias políticas, relaciones internacionales, sociología y/o disciplinas afines.	Acuerdo de colaboración y vinculación	22/04/2015	Indefinido	Dirección: Calle 2 sur Privada Jardines No. 7 Huatusco, Ver. Email: omaram_72@hotmail.es Teléfono: 273 109 3471
IV	Agrupación de Productores OCCASA S.C. de R.L.	Organización dedicada a la producción de piloncillo.	Acuerdo de colaboración y vinculación	10/02/2016	Indefinido	Dirección: Dom. conocido en la comunidad de Cotecontla, Mpio. De Huatusco, Ver.
IV	Coordinadora de Productores de la Zona Centro del Estado de Veracruz	Sociedad Cooperativa ubicada en la Alta Montaña de Veracruz comprometidos con la conservación del Medio Ambiente, la mejora de la calidad de vida de sus agremiados y el servicio al Cliente. Ofreciendo de orgánico, especialidad y de Comercio justo.	Acuerdo de colaboración y vinculación	10/02/2016	Indefinido	Dirección: Dom. Conocido en la comunidad de Sabanas (entrada al cantillo) Mpio. De Huatusco, Ver. Email: cooperativaver2008@hotmail.com Teléfono: (273) 132 6062 https://www.comerciojustomx.org/organizacion/10
IV	Ingenio Central Progreso S.A. de C.V.	Empresa especializada en el área agroindustrial. El ingenio abastece una zona que incluye desde la sierra de Atoyac y se extiende al noreste y sur hacia la llanura costera, convirtiéndose en una de las mejores empresas azucareras de la zona, gracias a la optimización de sus procesos de producción.	Acuerdo de colaboración y vinculación	10/03/2016	Indefinido	Dirección: Domicilio conocido S/N Mata del Gallo, 94970 Paso del Macho, Veracruz Teléfono(s): (273) 738 0312, (273) 738 0009 http://cepsa.com.mx



IV	Sílices de Veracruz S.A. de C.V.	Empresa dedicada a la fabricación de envases de vidrio de cuello angosto retornables y no retornables destinados a la industria de bebidas.	Acuerdo de colaboración	14/06/2016	Indefinido	Dirección: Calle de poniente 9 No. 888, Col. Centro, C.P. 94300, Orizaba, Ver. Teléfono: (272) 728 2200 Email: juan.marcial@crowncork.com.mx www.crowncork.com
III	Universidad Tecnológica de Candelaria (Campeche)	Institución de Nivel Superior cuya misión es la formación de profesionistas y técnicos universitarios.	Convenio de colaboración	21/06/2016	Indefinido	Dirección: Carretera Benito Juárez Candelaria Km. 22.5 Ej. Francisco J. Mújica, Candelaria, Campeche, México C.P. 24338 utecan.edu.mx
IV	Administración Portuaria Integral de Veracruz S.A. de C.V.	Actualmente llamada Administración del Sistema Portuario Nacional de Veracruz, S.A. de C.V., maneja las operaciones del recinto portuario de Veracruz.	Convenio de colaboración e intercambio académico y profesional	25/10/2016	Indefinido	Dirección: Av. Marina Mercante 210 7° Piso Col. Centro Veracruz, Ver. C.P. 91700 Teléfono: (229) 923 2170 www.puertodeveracruz.com.mx
IV	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 99	Escuela de Nivel Medio Superior que ofrece carreras técnicas, orientadas a formar profesionistas técnicos que atiendan a la población rural que se dedica a actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas, agroindustriales y de servicios, a fin de elevar la eficiencia y calidad de los procesos productivos.	Acuerdo General de colaboración	02/02/2017	Indefinido	Domicilio: Camino Xanxuanco S/N Unidad Xanxuanco, 94140 Coscomatepec. Ver. Teléfono(s): (273) 737 0174, (273) 737 0680 subdiracademica.cbta99@hotmail.com
IV	Restaurantes Unidos de Veracruz S.A. de C.V.	Cadena hotelera conformado actualmente por 17 hoteles en las principales playas y ciudades de México.	Convenio de cooperación educacional	07/08/2017	Indefinido	Dirección: Aquiles Serdán No. 3 Col. Centro, Veracruz, Ver. Lic. Fandor Laudir Ojeda Moreno fojeda@grupodiestra.com reservaciones2@grupodiestra.com Teléfonos: 800 800 6161 (int. País), 55 5062 6161 (desde CDMX) Whatsapp: 55 4515 9890 / 55 7858 1571
IV	Colegio Interdisciplinario de Especialización A.C.	Institución educativa que ofrece maestrías, doctorados y diplomados, enfocados en una educación que garanticen en lo factible a la sociedad, con amplia base científica, alto humanismo y la habilidad práctica para ejercer la profesión.	Convenio de colaboración académica	10/08/2017	Indefinido	Dirección: Calle Oriente 4-A No. 123 entre sur 25 y sur 27 Col. Centro, Orizaba, Ver. Teléfono: (271) 721 4673 Email: admisiones@colegiointer.edu.mx https://colegiointer.edu.mx
IV	Televisión y Radio del Centro Multimedia	Constituida por Move Play, radio móvil Huatusco y TRC, todos ellos medios de comunicación que producen, transmiten y retransmiten programas en la frecuencia de radio y televisión digital considerando temas culturales, informativos, políticos y de entretenimiento.	Convenio de colaboración	15/08/2017	Indefinido	Dirección: Prol. De Av. 5 No. 1452 Huatusco, Ver. Email: laradiomovil@gmail.com <trcmultimedios@gmail.com </trcmultimedios@gmail.com trcmultimedios.com
IV	Laboratorio de Especialidades Clínicas	Empresa dedicada a proporcionar análisis clínicos en el área de la salud. Entre las áreas que involucra se encuentra bacteriología, química clínica y uro análisis.	Convenio	25/04/2018	Indefinido	Dirección: Av. 2 poniente 616 Col. Centro 94100 Huatusco, Ver. Teléfono: (273) 734 0322 Email: laboratorioespc@gmail.com laboratorioespc.com.mx



IV	Unión General Obrera Campesina y Popular A.C.	Organización campesina que impulsa programas de trabajo integrando a productores agropecuarios en la zona.	Convenio general de colaboración	20/07/2018	Indefinido	Dirección: (Matriz) Justo Sierra 101, Yalalag, Oaxaca, C.P. 68050 (Regional) Circuito Unidad y Trabajo #4, Infonavit Pomona, Xalapa, Ver. Email: gomezgaray@hotmail.com, ugoctxal.cuenca@gmail.com Teléfono: (228) 818 0272
IV	Prospectiva Empresarial Agropecuaria S.C.	Centro Evaluador de Competencias Laborales, promueve la competitividad de los productores rurales mediante el uso de instrumentos de planeación y prospección que les permitan competir exitosamente en un mercado globalizado mediante el análisis de tendencias y la innovación.	Convenio general de colaboración	20/07/2018	Indefinido	Dirección: Calle Juan de la Luz Enríquez No. 13 Altos 101, Centro, Xalapa, Ver. C.P. 91000 Email: gomezgaray@hotmail.com, prospectiva.empresarial.agro@gmail.com Teléfono: (228) 818 0272
IV	Mujeres Emprendedoras de la Cuenca	Empresa que tiene por objeto social la producción de todo tipo de bienes y servicios de carácter forestal, agrícola, pecuario, pesquero, acuícola, agroindustrial e industrial, entre otras actividades.	Convenio general de colaboración	20/07/2018	Indefinido	Dirección: Empan 530 Col. Centro, Veracruz, Ver. C.P. 91700 Email: keren.e.davila@gmail.com, kerendavila@gmail.com Teléfono: 228 818 0272
IV	Centro de Vinculación Tecnológica, Fomento Social y Productivo para el Desarrollo Rural	Empresa dedicada a la investigación de carácter social, impulsar actividades para la integración de grupos marginados en la sociedad, capacitar y formar grupos autónomos de mujeres, jóvenes y otros sectores sociales.	Convenio general de colaboración	20/07/2018	Indefinido	Dirección: Calle Isabel La Católica, No. 13, Altos 508, zona Centro, Del. Cuauhtémoc CDMX C.P. 06000 Email: rosse_24@hotmail.com, cevitecc@gmail.com Teléfono: 55 5564 0589 Contacto: Lic. Rosa Guadalupe Ponciano Velazco
IV	Centro Politécnico de Capacitación Campesina Zacate Colorado A.C.	Empresa que tiene como principales funciones desarrollar e impulsar la capacitación técnica, tecnológica, social y política de los campesinos, extendiendo su ámbito a colonos y otros grupos sociales a fin de incrementar su participación en proyectos económicos y sociales que les permitan mejorar su calidad de vida y de trabajo.	Convenio general de colaboración	20/07/2018	Indefinido	Dirección: Jesús Reyes Heróles No. 36, Altos 1103, Col. Obrero Campesina, Xalapa, Ver. C.P. 91020 Email: cecapzacatecolorado@gmail.com Teléfono: 228 818 0272
IV	Bebidas y Jugos Poblanos S.A. de C.V.	Empresa dedicada a la producción y elaboración de bebidas derivadas de manzana, así como la comercialización, distribución y venta de jugos, bebidas, sidras y destilados.	Convenio general de colaboración	23/07/2018	Indefinido	Dirección: Km. 117 Autopista México - Puebla S/N San Juan Cuautlancingo, Puebla, C.P. 72700 Teléfono: (222) 210 5644 Contacto: Lic. Francisco Fernando Ortiz de Zárate López // Tel. 2222105644
II	Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara	Institución de Educación Superior, perteneciente al Tecnológico Nacional de México.	Convenio general de colaboración	04/09/2018	Indefinido	Dirección: Colonia, Carretera estatal a Nopalapan, Supermanzana Km 1, las Bodegas, 95670 Juan Rodríguez Clara, Ver., México Teléfono: 283 114 9562 http://www.itsjuanrodriguezclara.edu.mx/ Contacto: Lic. Ángel Adolfo Pérez del Valle // Tel. 283 877 0487 Dirección: Av. José María Morelos y Pavón #507 Col. Mata Bejuco, Juan Rodríguez Clara, Ver.



III	Universidad Politécnica de Huatusco	Institución pública perteneciente al Sistema de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz, ofreciendo educación de Nivel Superior.	Convenio general de colaboración	19/06/2019	Indefinido	Dirección: Predio Axol S/N, Reserva Territorial, 94106 Huatusco de Chicuellar, Ver., México Teléfono: (273) 734 3612 http://www.uphuatusco.edu.mx/
IV	Sistemas Integrales de Recursos Empresariales S.A. de C.V.	Empresa especializada en el desarrollo de software y soluciones tecnológicas a la medida, con 30 años de experiencia.	Convenio general de colaboración	14/06/2019	Indefinido	Dirección: C. José María Alfaro 22, Zona Centro, Centro, 91000 Xalapa-Enríquez, Ver., México Teléfono: (228) 818 8955 http://www.sire.com.mx/ Tel. 2281893184
IV	Embotelladora BEPENSA S.A. de C.V.	Empresa que produce, comercializa, y distribuye el portafolio de marcas de Cola - Cola Company.	Convenio de colaboración	12/08/2019	Indefinido	Dirección: Calle 29 #340 x 122 y 124 Col. Nueva Yucaaltepec, Progreso, Yucatán, México
IV	Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial Veracruz A.C.	Institución que tiene como misión formar profesionistas a través de la generación, aplicación y difusión del conocimiento en el ámbito de la Ingeniería en Gestión Empresarial.	Convenio Marco de Colaboración	30/11/2019	Indefinido	Dirección: Calle Othoniel Rodríguez Bazarte, No. 7, Colonia Cardel, Xalapa de Enríquez, Ver. México Teléfono: (228) 367 7084 https://www.facebook.com/COIGEV/
IV	PLURIONE S.A. DE C.V.	Empresa dedicada al desarrollo, consultoría, venta, capacitación, <i>outsourcing</i> , asesoría e implementación de procesos, servicios y productos de informática, metodologías y herramientas de calidad, prestación de servicios y certificación a través de la impartición de cursos en materia de TI.	Convenio general de colaboración	24/01/2022	24/01/2027	Dirección: Calle Puebla 46 - 4° Piso, Col. Roma Norte, Alcaldía Cuauhtémoc, 06700 CDMX Teléfono: (55) 7896 4651 www.develop.com.mx
II	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Institución de Educación Superior, perteneciente al Tecnológico Nacional de México.	Convenio general de colaboración	21/02/2022	21/02/2027	Dirección: Km. 4 carretera a la Compañía, S/N, Tepetitlanapa, Zongolica, Veracruz. C.P. 95005 Teléfono: (278) 688 0820, (272) 123 4274 www.zongolica.tecnm.mx
IV	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C.	Asociación que realiza actividades de investigación, desarrollo tecnológico y de enseñanza en alimentos, fármacos, energía y medio ambiente para los sectores agroindustrial, químico, farmacéutico y de salud.	Convenio general de colaboración	20/05/2022	20/05/2027	Dirección: Av. Normalistas 800, Colinas de La Normal, 44270 Guadalajara, Jal., México Teléfono: (333) 345 5200 https://www.ciatej.mx/el-ciatej/sede/guadalajara
IV	Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios No. 143	Escuela de bachillerato en México perteneciente a la DGETI que ofrece carreras técnicas de nivel medio superior.	Convenio de colaboración	24/10/2022	24/10/2026	Dirección: carretera Federal Fortín - Ixtaczoquitlán S/N Fortín de las Flores, Ver. Teléfono: (271) 713 0671
IV	Ventur Pipiol	Es un programa de intercambio cultural con más de 25 años de experiencia, en el cual los participantes obtienen experiencia laboral en otro país mientras practican el idioma inglés y conviven con estudiantes y jóvenes de varios países del mundo.	Convenio de colaboración	23/11/2022	indefinido	Domicilio: Blvd. Capitán Carlos Camacho Espíritu #130, Int. 6, Gabriel Pastos, 2da. Sección, 72425 Puebla, Puebla. Email: direccion@venturpipiol.com info@venturpipiol.com



IV	Grupo Pecuario San Antonio S.A. de C.V.	Empresa familiar dedicada a la producción y comercialización avícola.	Convenio de colaboración	01/06/2023	01/06/2028	Dirección: Km. 335 Carretera Federal Fortín - Córdoba, Colonia San Nicolás, C.P. 94540 Córdoba, Ver. Email: (Ma. Rafaela Blanco Cotero - Planeación y Desarrollo Grupo Porres) mblancoc@gporres.com.mx
III	Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña - Colombia	Institución de Educación Superior ubicada en la ciudad de Ocaña - Colombia.	Convenio de colaboración	28/06/2023	Indefinido	Domicilio: Ocaña - Colombia Vía Acolsure, Sede el Algodonal Ocaña Norte de Santander - Código Postal 54552. https://ufpso.edu.co/
IV	Experiencias XCARET Parques S.A.P.I. de C.V. y Experiencias XCARET Corporativo S.A.P.I. de C.V.	Empresa cuyo objeto es la operación y administración de Parques Ecológicos.	Convenio Específico de colaboración	01/08/2023	01/08/2028	Dirección: Carretera Chetumal - Puerto Juárez, Km. 282, Interior B, Col. Rancho Xcaret, Mpio. De Solidaridad, Quintana Roo, C.P. 77710 Email: (Rogelio Estudillo - Especialista Administrativo, Talento Humano) restudillo@xcaret.com Edna Gámez Gallo.- Jefatura de Vinculación Académica.- TALENTO HUMANO.- Grupo Xcaret.- egamezg@xcaret.com
IV	Evolucione de Tlaxcala S.A. de C.V.	Empresa de capital humano que ofrece servicios especializados y reclutamiento de personal.	Convenio de colaboración	15/08/2023	15/08/2028	Dirección: Calle Vía Atlxícáyotl No. 5208, Piso 23, Interior C, Col. Lomas de Angelópolis, San Andrés Cholula, Puebla. Teléfono: (222) 555 8083, (222) 950 9051 Email: (Mishell Anylu Melgarejo Hernández - Administrativo) mishellm@evolucionene.net
IV	Intelix Grupo Empresarial, SISTESP México	Empresa cuya especialidad es el desarrollo de soluciones avanzadas de negocios, orientadas hacia la administración y operación de empresas de diversos giros, así como de todo tipo de entidades financieras.	Convenio de colaboración	25/10/2023	25/10/2026	Dirección: Calle 24 #1303, Nuevo San José, 94560 Córdoba, Ver. Teléfono: (271) 736 8794 Email: rh@intelix.mx https://intelix.mx
IV	Instituto Mexicano del Transporte	Institución referente a nivel nacional e internacional, en todos los modos de transporte y su logística. Es un centro de investigación científica y de desarrollo tecnológico en el ámbito del sector transporte público y privado.	Convenio de colaboración	28/11/2023	28/11/2026	Dirección: Km. 12 Carretera Estatal No. 431 "El Colorado - Galindo" CP 76703, San Fandilla, Pedro Escobedo, Querétaro, México Teléfono: (442) 216 9777
IV	Transformación Tenerife S.A. de C.V.	Empresa dedicada a la venta de Alcohol Etilico a diferentes industrias, atendiendo a diferentes clientes de sectores como el farmacéutico, biocombustibles, cosméticos y bebidas alcohólicas.	Convenio de colaboración	17/01/2024	17/01/2027	Dirección: Autopista México - Veracruz Km. 271, Col. Jalapilla, Mpio. Rafael Delgado, Ver. C.P. 94410 Teléfono: (272) 139 7600 Email: reclutamiento@nutriendoconfianza.com rh@nutriendoconfianza.com.mx alten60.com.mx/Alten60/
IV	Quezada tu socio abarrotero	Empresa dedicada al comercio al por mayor de abarrotes	Convenio de colaboración	23/04/2024	23/04/2027	Dirección: Av. 2 Ote. 217, El Salto, 94100 Huatusco de Chicuellar, Ver. Teléfono: 273 734 3690 Email: elizabethrivelli@gmail.com



IV	Akwel Orizaba México S.A. de C.V.	Fabricante - Proveedor de equipos y sistemas para la industria del automóvil y de los camiones.	Convenio de colaboración	27/05/2024	Indefinido	Dirección: Oriente 12 No. 1151, Col. Santa María de Guadalupe C.P. 94363 Orizaba, Veracruz Email: hr.orz@na.akwel-automotive.com Teléfono: 272 72 42855 www.akwel-automotive.com
III	Unidad Regional 304 de la Universidad Pedagógica Nacional	Institución pública de Educación Superior	Acuerdo de colaboración	04/06/2024	31/12/2026	Dirección: Sur 7 No. 227, Col. Centro, 94300 Orizaba, Ver. Email: ppss@upn304orizaba.edu.mx (Dra. Daniela Leal - Depto. prácticas profesionales, servicio social y seguim. De titulación) direccionunidad304.upn@msev.gob.mx Teléfono: 272 725 37 37
IV	Agroindustrias Unidas de México S.A. de C.V.	Organización dedicada al giro de comercialización de granos y semillas.	Convenio de colaboración	30/09/2024	30/09/2026	Dirección: Km. 12.5 carretera Federal Xalapa - Veracruz, C.P. 91634, Localidad Dos Ríos, Municipio Emiliano Zapata, Veracruz Email: danguiano@ecomtrading.com (Daniela Anguiano - Recursos Humanos)
IV	Bambuerver productores S.A. de C.V.	Empresa dedicada al cultivo, cosecha, producción y comercialización del bambú. Producción de bambú para la construcción, la decoración y la industria mueblería, proveedor de plantas de bambú de vivero para el desarrollo de plantaciones comerciales y de ornato en el país.	Convenio de colaboración	05/11/2024	05/11/2027	Dirección: Prol. De Av. 4 Oriente No. 336 entre calles 3 y 5, Huatusco, Veracruz C.P. 94100 Email: ventasbambuerver@gmail.com Teléfono: (273) 734 0680 bambuerver.com
IV	Cafiver S.A. de C.V.	Empresa privada mexicana industrializadora de café.	Convenio de colaboración	26/11/2024	26/11/2027	Dirección: Camino a Potrerillo S/N Fraccionamiento Ojo de Agua, Ixtaczoquitlán, Veracruz C.P. 94450 Email: reclutamiento@cafiver.com.mx Teléfono: 272 724 1255 www.cafiver.com
IV	Vikings cross	Negocio de gimnasio y cross fit.	Convenio de colaboración	01/03/2025	01/03/2026	Dirección: Avenida 7 entre calles 12 y 14 bis, Huatusco, Veracruz, México. C.P. 94106 Teléfono: 273 105 9539 facebook.com/Vikingsfitness2018/
III	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas	Universidad privada en Esmeraldas, Ecuador	Convenio Marco de Cooperación	21/08/2025	21/08/2030	Dirección: Calle Espejo y subida Santa Cruz, Esmeraldas - Ecuador Tels. 062721983 - 062721595 Email: prorektor@pucese.edu.ec
IV	BBVA México	Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero BBVA México	Convenio de colaboración	28/04/2025	28/04/2030	Jorge Barrios Ávila Ejecutivo de Cuenta Gobierno Córdoba - Orizaba Tel. oficina: 22 88 41 6929 ext. 37 email: jorge.barrios.avila@bbva.com Dirección (unidad): Blvd. Córdoba - Fortín Num. 4021 Fortín Veracruz C.P. 94470
IV	Internacional de Contenedores Asociados de Veracruz	Empresa dedicada al aprovechamiento, explotación y la prestación de servicios relacionados con la operación portuaria de contenedores.	Convenio específico de colaboración	14/10/2025	14/10/2028	Dirección: Avenida Morelos 159 col. Centro, Veracruz, Ver., C.P. 91700 Beatriz Ferat Zárate - Ejecutivo de Recursos Humanos Gerencia de Administración email: ferat.beatriz@icave.com.mx Tel. (229)989 5400 ext. 6037

Tabla 2. Convenios firmados



Firma de Convenio de Colaboración con la empresa “Vikings Cross”



Imagen 47 firma de convenio Vikings Cross

En el mes de marzo 2025, en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con la empresa Vikings Cross.

El objetivo de este acuerdo es establecer bases de colaboración entre ambas instituciones para el fomento, impulso, coordinación y fortalecimiento de las actividades deportivas dirigidas a las y los estudiantes inscritos en el Tecnológico. Asimismo, el convenio contempla el entrenamiento y acompañamiento especializado de estudiantes que participan en actividades extraescolares, con el propósito de prepararlos para su intervención en eventos y competencias deportivas.

Este instrumento contribuye a la formación integral del estudiantado, promoviendo el desarrollo físico, la disciplina, el trabajo en equipo y los valores institucionales, en congruencia con el compromiso del Tecnológico de impulsar el bienestar y el rendimiento académico-deportivo de su comunidad.

Firma de convenio entre el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador

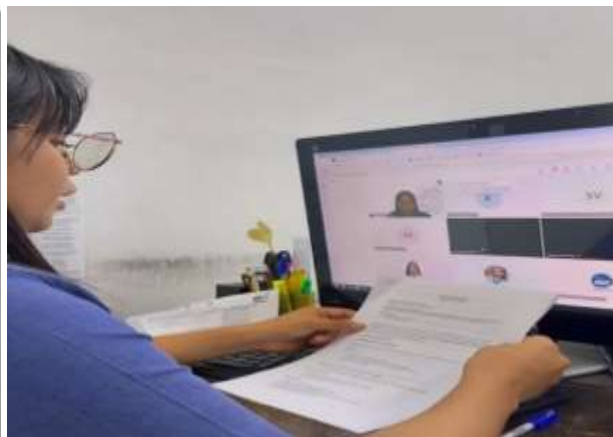
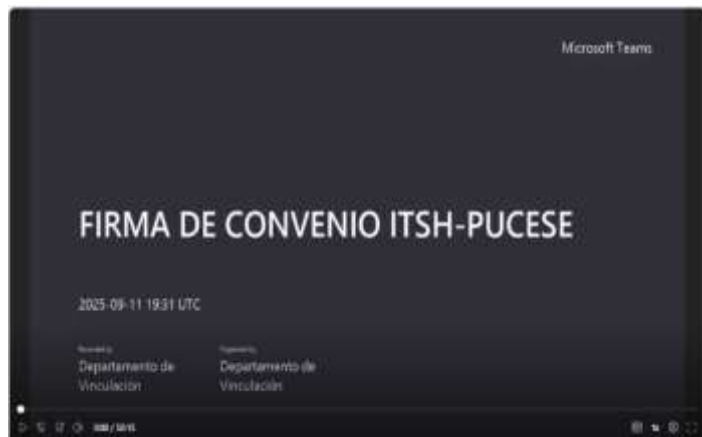


Imagen 48 y 49 Firma de convenio entre el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración académica en modalidad virtual entre el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas (PUCESE).

Este acuerdo estratégico tiene como propósito fortalecer la misión educativa del Tecnológico mediante el desarrollo conjunto de proyectos de titulación e investigación aplicada, la implementación de prácticas profesionales en modalidad virtual, la realización de actividades de vinculación con impacto social y la organización de eventos académicos de carácter internacional.

Asimismo, el convenio promueve la cooperación interinstitucional, el intercambio de experiencias académicas y la generación de redes de colaboración que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, ampliando las oportunidades de formación integral para la comunidad estudiantil y docente.

Firma de convenio con la empresa "BBVA



Imagen 50 y 51 Firma convenio de colaboración con la empresa BBVA México

El 21 de agosto de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco formalizó la firma de un convenio de colaboración con la empresa BBVA México, con el propósito de generar espacios de formación práctica para las y los estudiantes del Tecnológico.

A través de este acuerdo, el estudiantado podrá realizar residencias profesionales o servicio social mediante el programa EDUFIN, iniciativa orientada al fortalecimiento de habilidades financieras y competencias laborales. Asimismo, el programa contempla el otorgamiento de una beca como estímulo para el desarrollo profesional y la adquisición de conocimientos aplicados en el sector productivo.



Este convenio refuerza la vinculación institucional con el sector empresarial, amplía las oportunidades de inserción laboral y contribuye al desarrollo integral de la comunidad estudiantil, en alineación con la misión formativa del Tecnológico.

Eje 3. Efectividad organizacional

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el recurso.

Objetivo

El principal objetivo es optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco; adecuar su estructura organizacional y depurar las funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

Líneas de Acción

Línea de Acción 6.1. Renovar el marco jurídico – normativo del ITSH.

Proyectos:

- 6.1.1 Ley orgánica del ITSH.
- 6.1.2 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco
- 6.1.3 Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSH.
- 6.1.4 Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSH.

Línea de Acción 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyectos:

- 6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSH.
- 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.
- 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el ITSH.
- 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.



Línea de Acción 6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

Proyectos:

6.3.1 Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSH.

6.3.2 Operación del fondo de investigación científica y desarrollo tecnológico del ITSH.

6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Línea de Acción 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyectos:

6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el ITSH los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el ITSH.

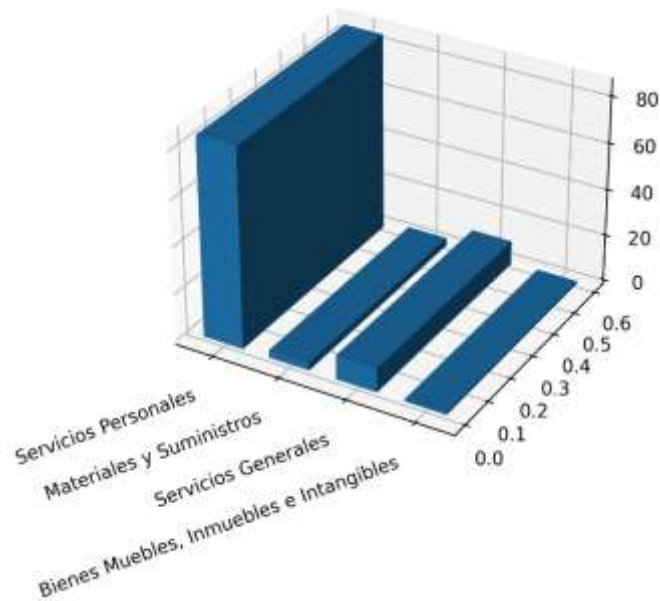
Rendición de cuentas

La alta dirección del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco tiene la responsabilidad de garantizar el cumplimiento de las disposiciones aplicables en materia presupuestaria establecidas en el Presupuesto de Egresos, así como aquellas emitidas por las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias, asegurando el uso eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos asignados a la institución.

En este contexto, para el ejercicio fiscal 2025, el Instituto contó con un presupuesto autorizado por un monto de \$ 81,202,854.32, el cual se distribuyó conforme a la estructura programática del gasto de la siguiente manera: 85.54% destinado al Capítulo 1000 Servicios Personales, 3.22% al Capítulo 2000 Materiales y Suministros, 10.28% al Capítulo 3000 Servicios Generales, y 0.96% al Capítulo 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles.



Distribución del Presupuesto por Capítulo (%)



Gráfica 6 presupuesto por capítulo. Elaboración propia

Del presupuesto 2025, equivalente ejercido a \$

81,202,854.32, del cual permitió dar continuidad a las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y gestión institucional, así como fortalecer las actividades académicas, administrativas y de apoyo a la comunidad estudiantil.

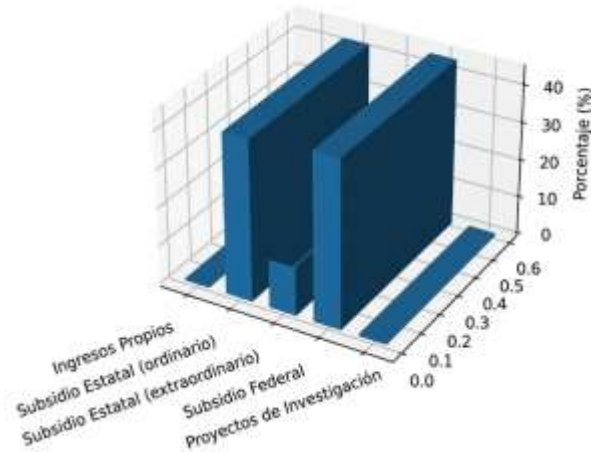
En cuanto a la composición de los ingresos, la tabla siguiente presenta el desglose por fuente y monto, mientras que la gráfica subsecuente ilustra la distribución porcentual de dichos recursos, lo cual permite visualizar de manera clara la estructura de financiamiento institucional y fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

Fuente	Monto Ejercido	Porcentaje
Ingresos Propios	\$0.00	0.00%
Subsidio Estatal (ordinario)	\$34,512,384.80	42.34%
Subsidio Estatal (extraordinario)	\$10,478,098.07	12.85%
Subsidio Federal	\$35,967,372.00	44.20%
Proyectos de Investigación	\$490,000.00	0.60%

Tabla 3 ingresos ejercidos por fuente de financiamiento. Elaboración propia



Fuentes de Financiamiento del Presupuesto Ejercido

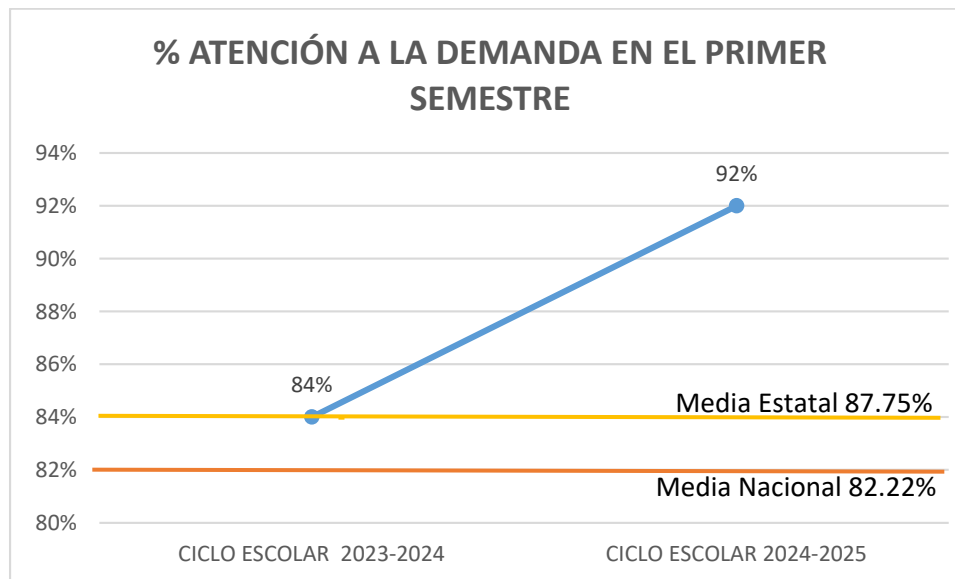


Grafica 7 presupuesto por fuente de financiamiento. Elaboración propia

Indicadores Institucionales comparativa 2024-2025

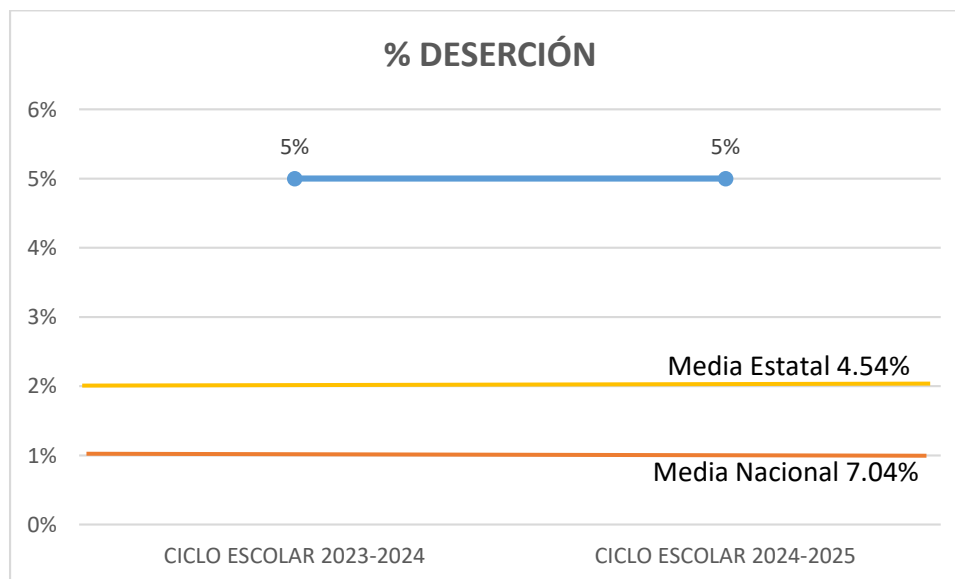
Se presenta un análisis comparativo de los indicadores institucionales correspondientes a los años 2024 y 2025, con el propósito de evaluar el desempeño de la institución durante dicho periodo. Este análisis permite identificar avances, tendencias y áreas de oportunidad en los distintos ámbitos académicos, administrativos y de investigación. Asimismo, los resultados obtenidos sirven como base para la toma de decisiones y el establecimiento de estrategias orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa y la mejora continua de los procesos institucionales.





Grafica 8 indicadores básicos. Elaboración propia

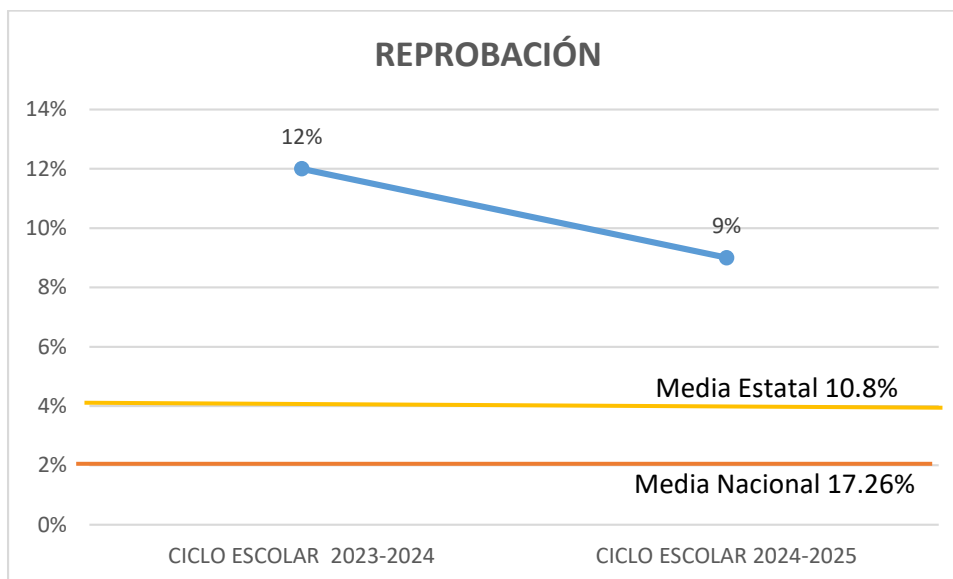
En el análisis del indicador de atención a la demanda en el primer semestre, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 84%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje aumentó a 92%. Esta variación representa un incremento de 8 puntos porcentuales, equivalente a un crecimiento relativo del 9.33% respecto al ciclo anterior, lo que refleja una mejora en la capacidad institucional para atender la demanda educativa.



Grafica 9 indicadores básicos. Elaboración propia

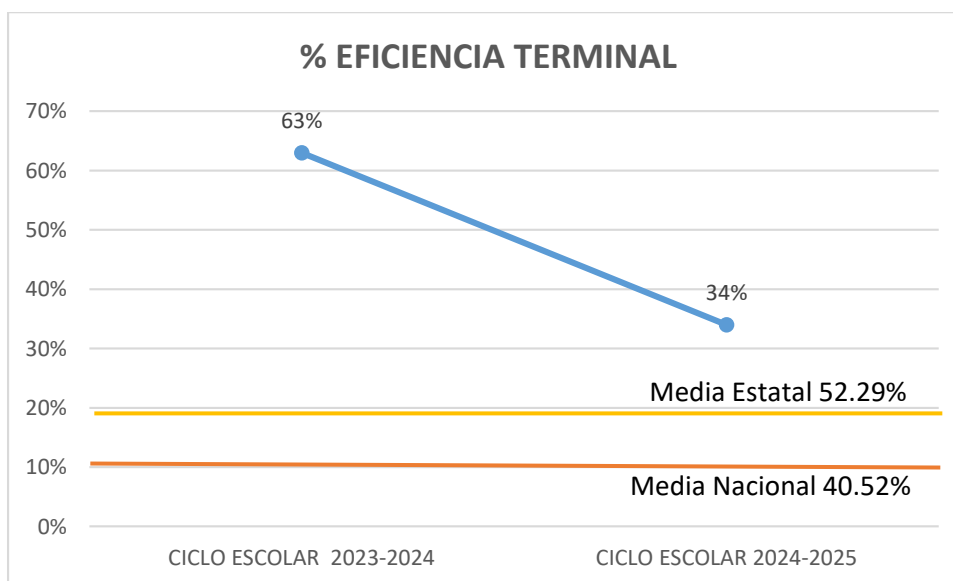


Durante el último trimestre correspondiente al periodo octubre–diciembre, el indicador de deserción registró un valor de 5% tanto en el ciclo escolar 2023–2024 como en el ciclo 2024–2025. Al comparar ambos periodos, se observa que el indicador no presentó variación, lo que refleja estabilidad en los niveles de abandono escolar durante el periodo analizado.



Grafica 10 indicadores básicos. Elaboración propia

En el análisis del indicador de reprobación, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 12%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje disminuyó a 9%. Esta variación representa una reducción de 3 puntos porcentuales, equivalente a una disminución relativa del 25% respecto al ciclo anterior, lo que refleja una mejora en el desempeño académico institucional.

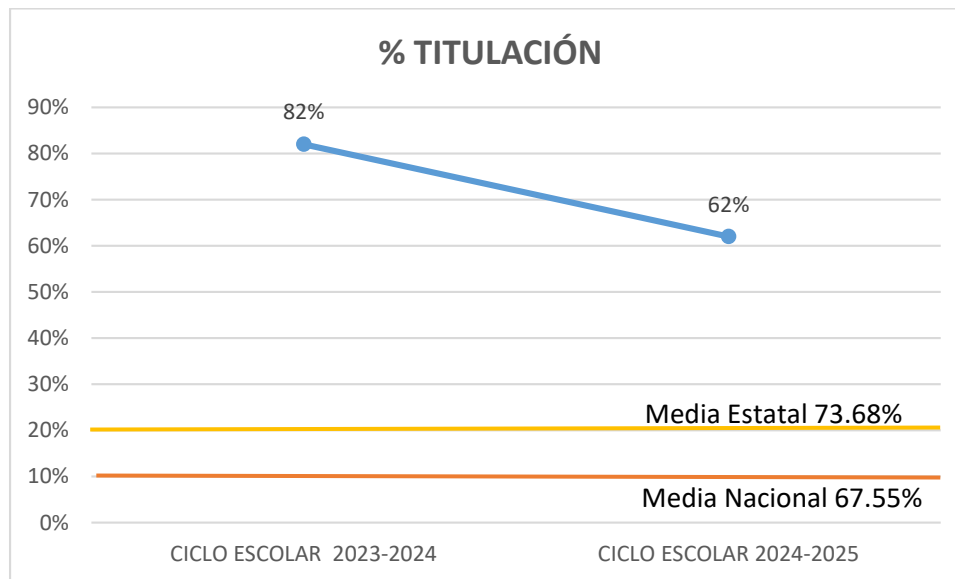


Grafica 11 indicadores básicos. Elaboración propia

En el análisis del indicador de eficiencia terminal, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 63%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje descendió a 34%. Esta variación

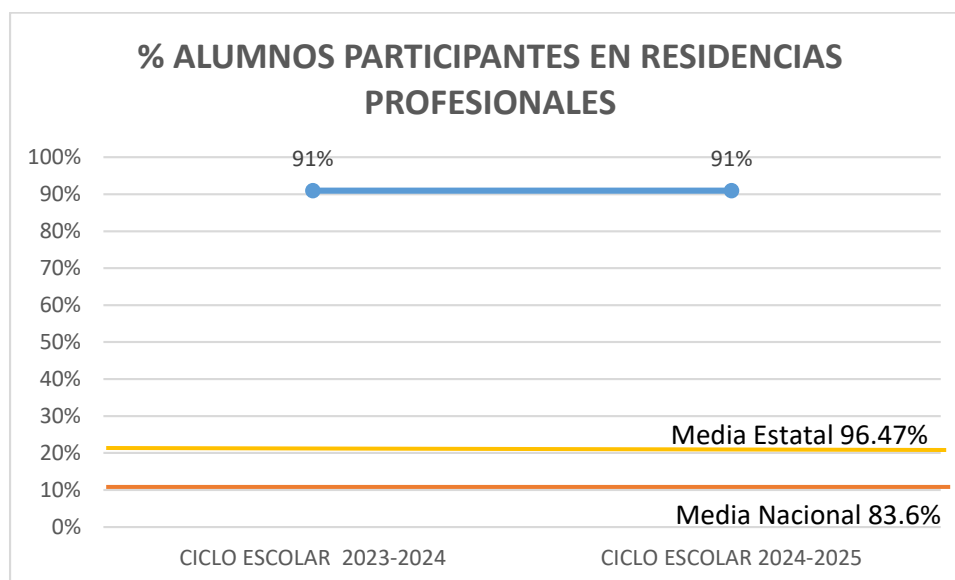


representa una disminución de 29 puntos porcentuales, equivalente a una reducción relativa del 46.03% respecto al ciclo anterior, lo que evidencia un descenso considerable en el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios en tiempo y forma.



Grafica 12 indicadores básicos. Elaboración propia

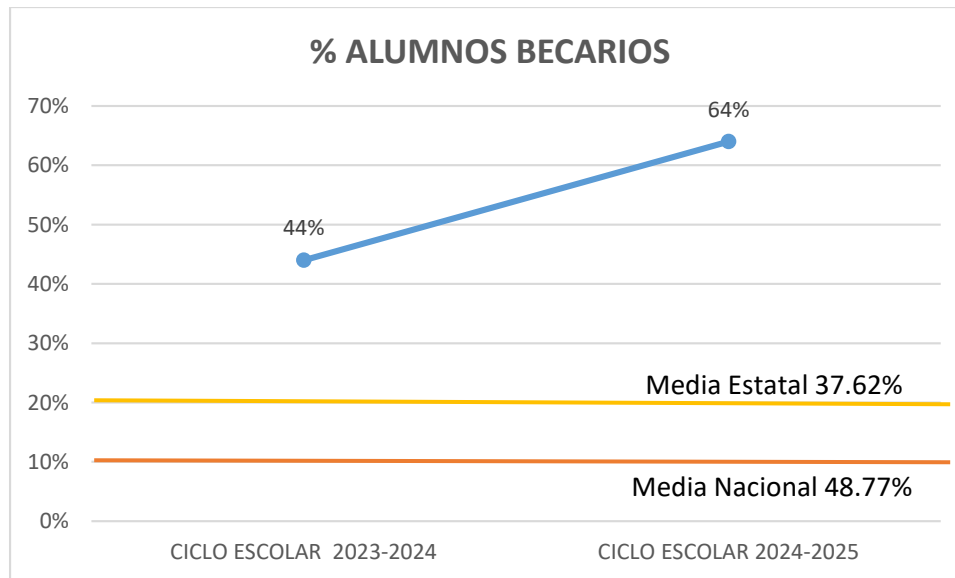
En el análisis del indicador de titulación, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 82%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje descendió a 62%. Esta variación representa una disminución de 20 puntos porcentuales, equivalente a una reducción relativa del 24.39% respecto al ciclo anterior, lo que evidencia un retroceso en el porcentaje de estudiantes que concluyen su proceso de titulación en el tiempo establecido.



Grafica 13 indicadores básicos. Elaboración propia

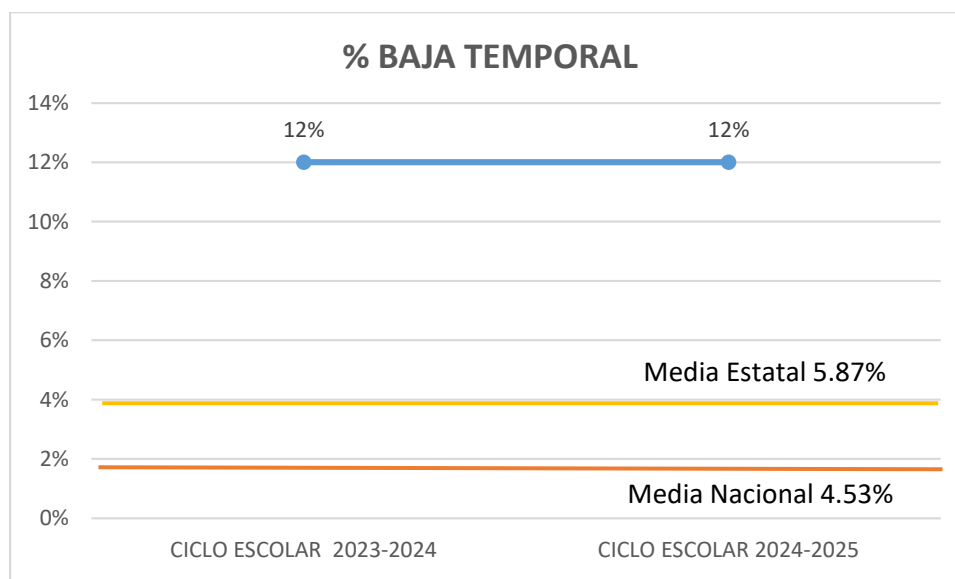


Respecto al indicador de porcentaje de alumnos participantes en residencias profesionales, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 91%, manteniéndose el mismo porcentaje (91%) en el periodo 2024–2025. Al comparar ambos ciclos escolares, se observa que el indicador permaneció sin variación, lo que refleja estabilidad en la participación estudiantil en este proceso formativo.



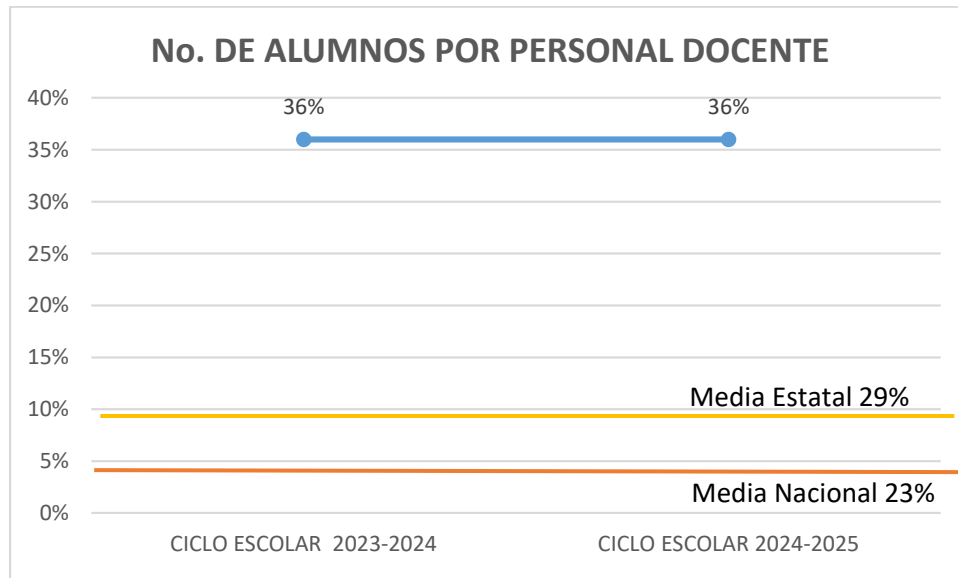
Grafica 14 indicadores básicos. Elaboración propia

En el análisis del indicador de porcentaje de alumnos becarios, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 44%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje aumentó a 64%. Esta variación representa un incremento de 20 puntos porcentuales, equivalente a un crecimiento relativo del 45.45% respecto al ciclo anterior, lo que evidencia un fortalecimiento en los programas de apoyo y financiamiento dirigidos al estudiantado. Este resultado refleja una ampliación en la cobertura de becas, favoreciendo la permanencia y continuidad académica de los estudiantes.



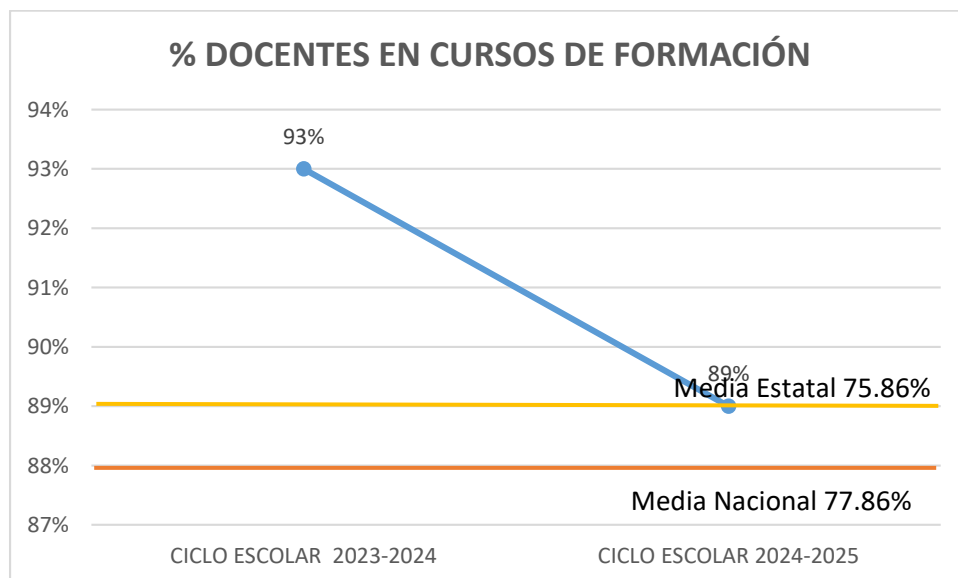
Grafica 15 indicadores básicos. Elaboración propia

En el análisis del indicador de porcentaje de bajas temporales, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 12%, manteniéndose el mismo porcentaje (12%) en el periodo 2024–2025. Al comparar ambos ciclos escolares, se observa que el indicador no presentó variación, lo que refleja estabilidad en el comportamiento de las bajas temporales durante los periodos analizados.



Grafica 16 indicadores básicos. Elaboración propia

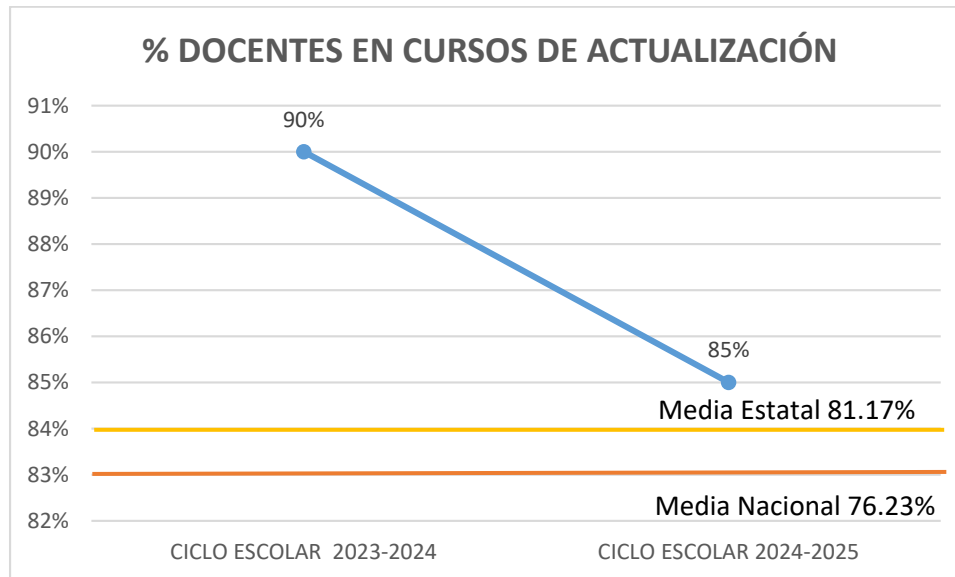
Respecto al indicador de número de alumnos por personal docente, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 36%, manteniéndose el mismo porcentaje (36%) en el periodo 2024–2025. Al comparar ambos ciclos escolares, se observa que el indicador no presentó variación, lo que refleja estabilidad en la relación alumno–docente durante los periodos analizados.



Grafica 17 indicadores básicos. Elaboración propia

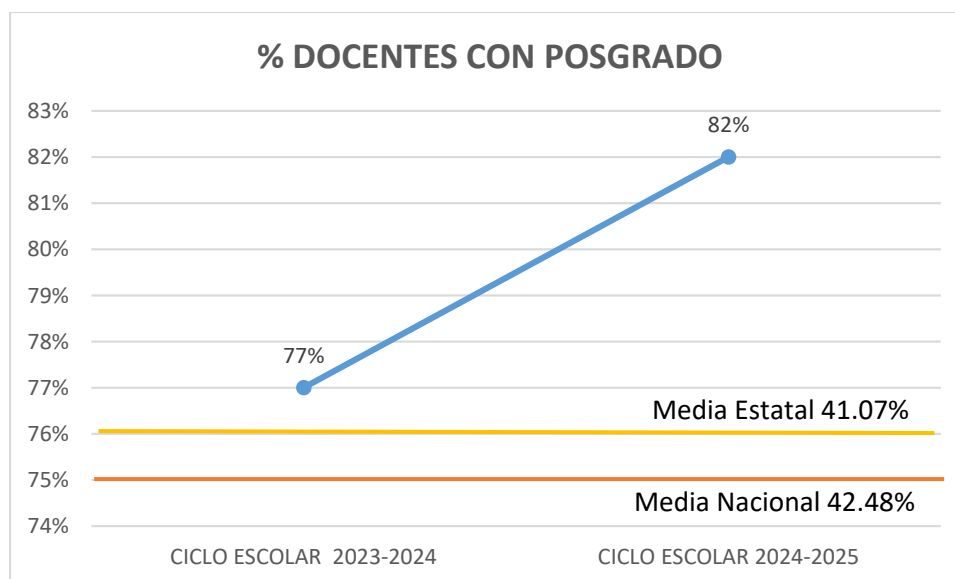


En el indicador de porcentaje de docentes participantes en cursos de formación, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 93%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje descendió a 89%. Esta variación representa una disminución de 4 puntos porcentuales, equivalente a una reducción del 4.30% respecto al ciclo anterior, lo que refleja una ligera disminución en la participación del personal docente en actividades de formación y actualización académica.



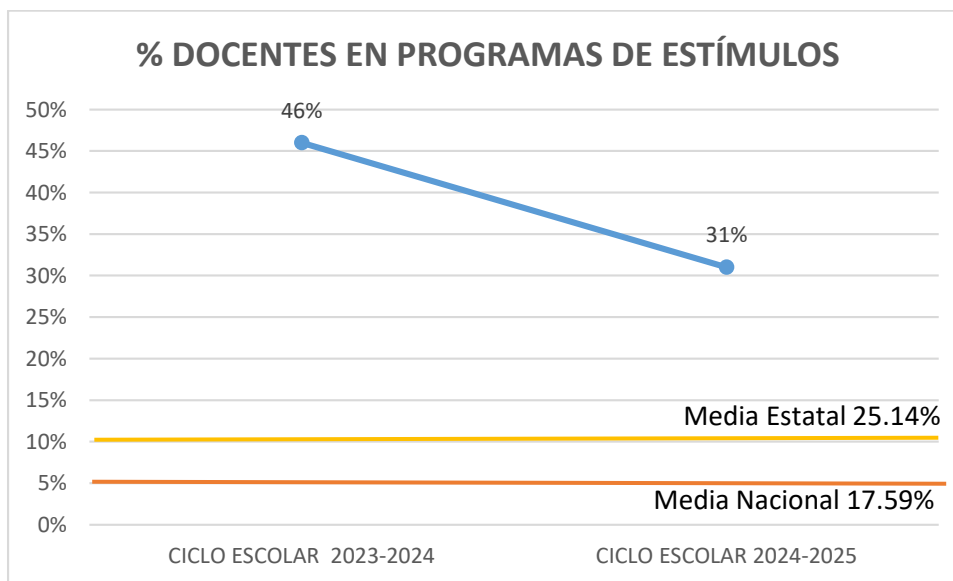
Grafica 18 indicadores básicos. Elaboración propia

En el análisis del indicador de participación del personal docente en actividades de actualización, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 90%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje descendió a 85%. Esta variación representa una disminución de 5 puntos porcentuales, equivalente a una reducción del 5.56% respecto al ciclo anterior, lo que refleja una ligera disminución en la participación del personal docente en actividades de actualización. Ante este resultado, se considera importante continuar fortaleciendo e implementando estrategias de capacitación que permitan incrementar la participación del profesorado.



Grafica 19 indicadores básicos. Elaboración propia

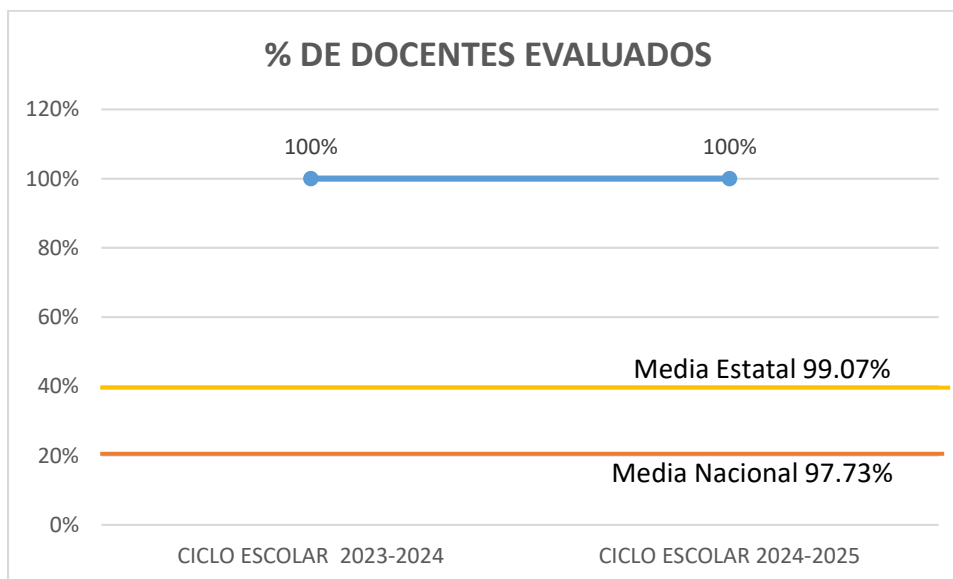
Durante el último trimestre comprendido de septiembre a diciembre, el indicador de porcentaje de docentes con posgrado registró un valor de 77% en el ciclo escolar 2023–2024, mientras que para el periodo 2024–2025 alcanzó un 82%. Esta variación representa un incremento de 5 puntos porcentuales, equivalente a un crecimiento relativo del 6.49% respecto al ciclo anterior, lo que refleja un avance en el fortalecimiento de la formación académica del personal docente.



Grafica 20 indicadores básicos. Elaboración propia

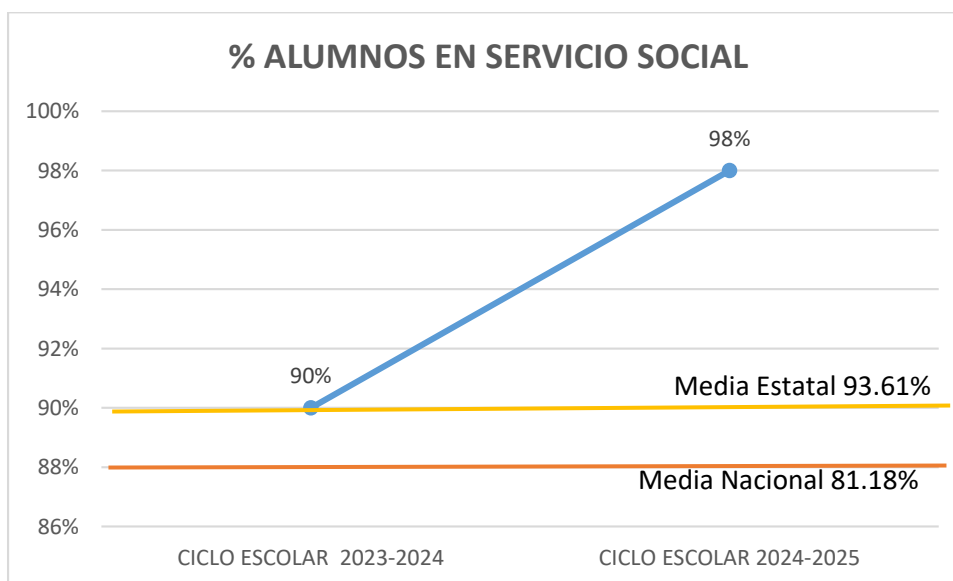
En relación con el indicador de porcentaje de docentes participantes en programas de estímulos, durante el periodo escolar 2023–2024 se registró un valor de 46%, mientras que para el ciclo 2024–2025 el porcentaje fue de 31%. Esta variación representa una disminución de 15 puntos porcentuales, lo que refleja una menor participación del personal docente en este tipo de programas. Ante este resultado, se considera pertinente analizar las causas que influyen en esta reducción y fortalecer las estrategias que promuevan la participación del profesorado en programas orientados a su desarrollo y formación académica.





Grafica 21 indicadores básicos. Elaboración propia

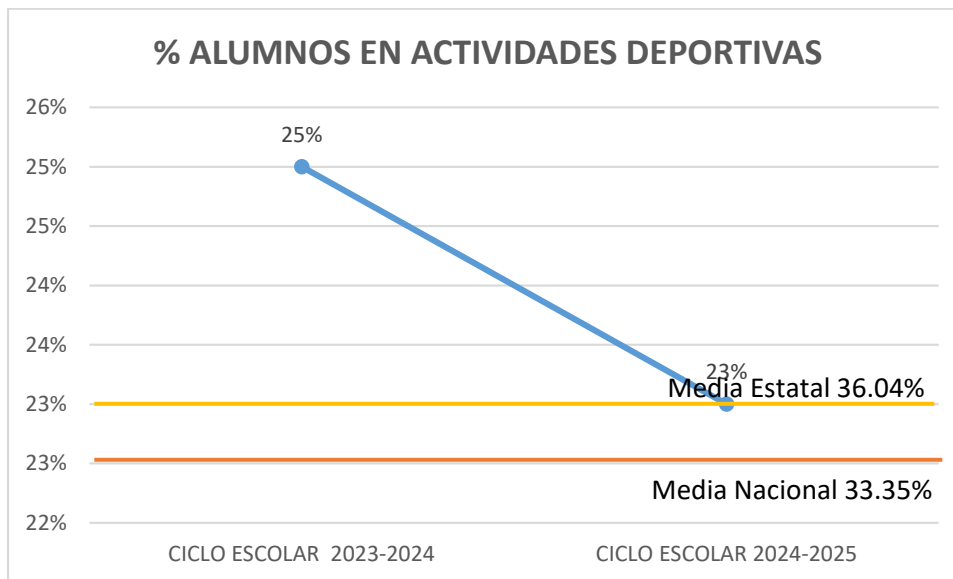
Respecto al indicador de porcentaje de docentes evaluados, durante el periodo escolar 2023–2024 se registró un valor de 100%, manteniéndose el mismo porcentaje (100%) en el ciclo 2024–2025. Al comparar ambos periodos, se observa que el indicador permaneció sin variación, lo que refleja que la totalidad del personal docente fue evaluada en tiempo y forma conforme a los procesos institucionales establecido



Grafica 22 indicadores básicos. Elaboración propia

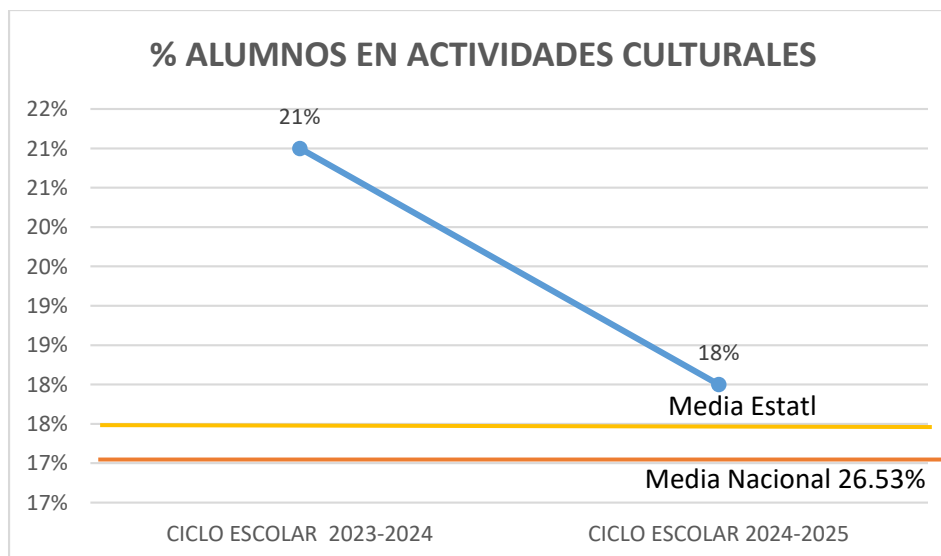
Con respecto al indicador de porcentaje de alumnos en servicio social, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 90%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje aumentó a 98%. Esta variación representa un incremento de 8 puntos porcentuales, equivalente a un crecimiento relativo del 8.89% respecto al ciclo anterior, lo que refleja un mayor cumplimiento de este requisito académico por parte del estudiantado.





Grafica 23 indicadores básicos. Elaboración propia

El comportamiento del indicador de porcentaje de alumnos participantes en actividades deportivas, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 25%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje fue de 23%. Esta variación representa una disminución de 2 puntos porcentuales, lo que refleja una ligera reducción en la participación estudiantil en actividades deportivas. Ante este resultado, se propone continuar fortaleciendo las estrategias institucionales que fomenten el desarrollo integral del alumnado mediante su participación en actividades deportivas.

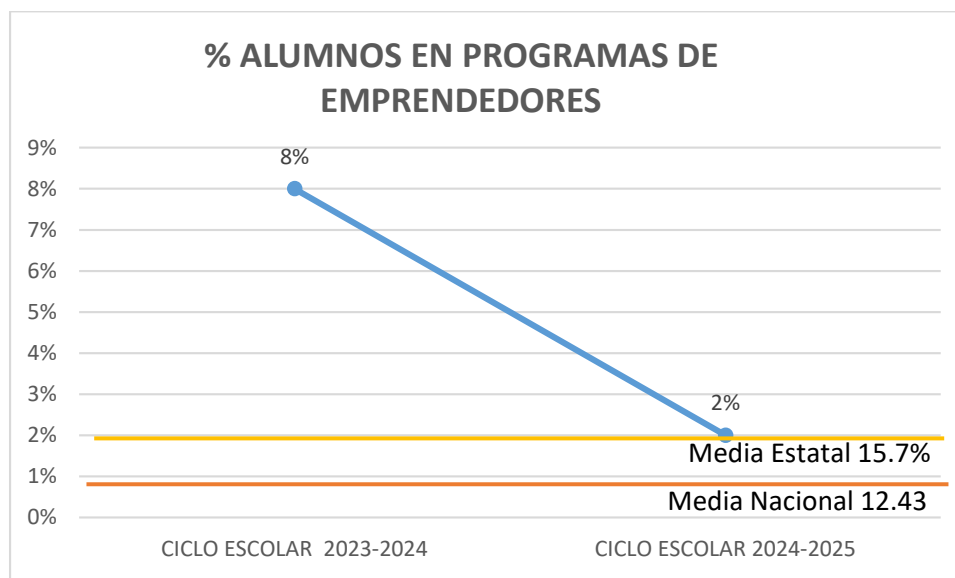


Grafica 24 indicadores básicos. Elaboración propia

En el análisis del indicador de porcentaje de alumnos participantes en actividades escolares, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 21%, mientras que para el periodo 2024–2025 el

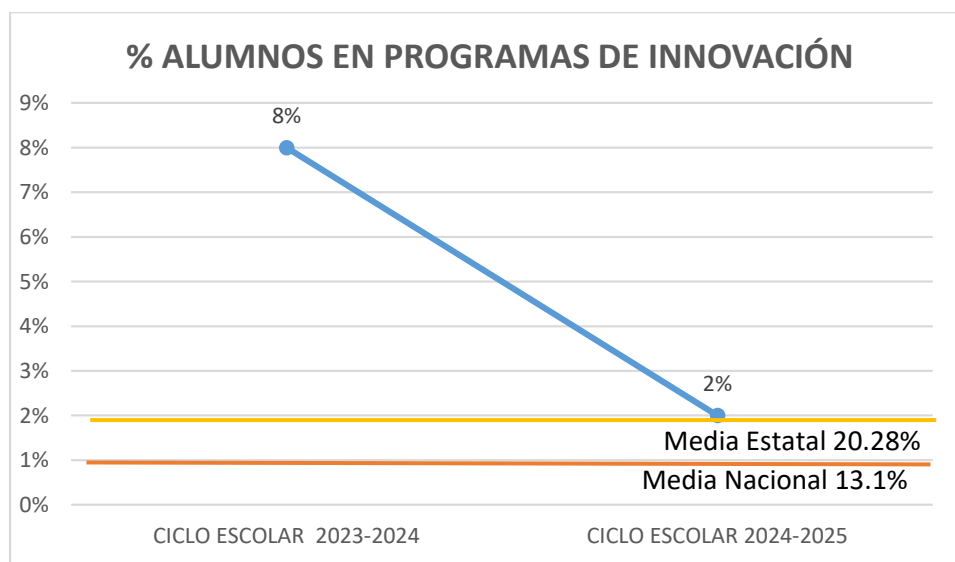


porcentaje fue de 18%. Esta variación representa una disminución de 3 puntos porcentuales, lo que refleja una menor participación estudiantil en actividades culturales durante el periodo analizado.



Grafica 25 indicadores básicos. Elaboración propia

En este indicador, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 8%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje fue de 2%. Esta variación representa una disminución de 6 puntos porcentuales, lo que refleja una menor participación de estudiantes en los programas de innovación durante el periodo analizado. Ante este resultado, se considera necesario analizar los factores que influyeron en esta reducción y fortalecer las estrategias de difusión de los programas educativos para promover una mayor participación del alumnado.

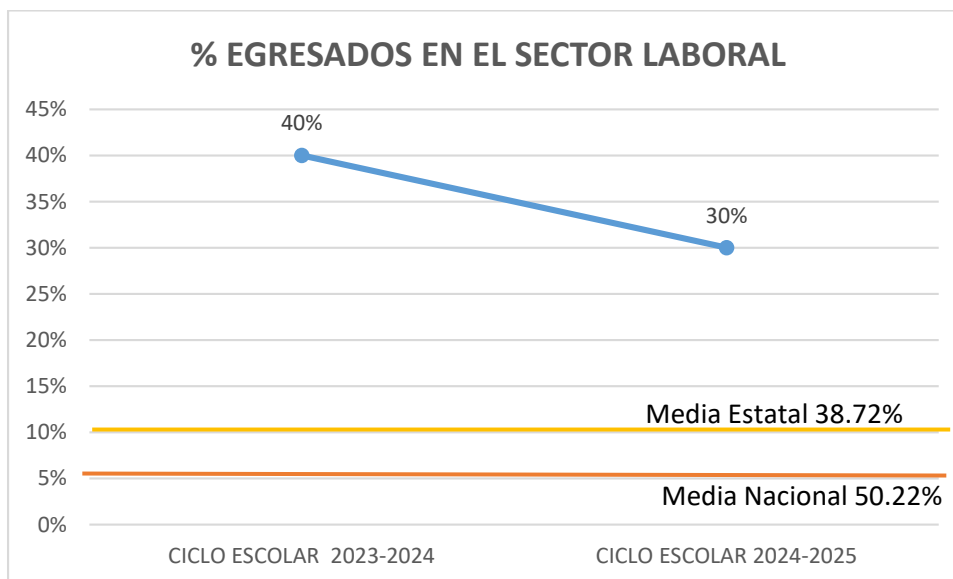


Grafica 26 indicadores básicos. Elaboración propia

Respecto al porcentaje de alumnos participantes en programas de innovación, durante el ciclo escolar 2023–2024 se registró un valor de 8%, mientras que para el periodo 2024–2025 el porcentaje fue de 2%. Esta variación representa una disminución de 6 puntos porcentuales, lo que refleja una menor

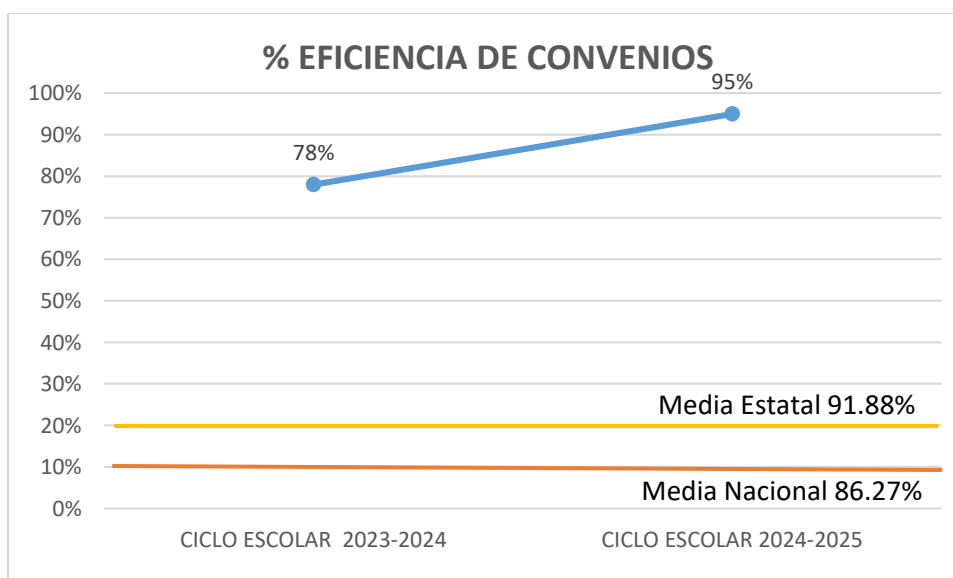


participación estudiantil en este tipo de programas durante el periodo analizado. Ante este resultado, se considera necesario analizar los factores que influyeron en esta reducción y fortalecer las estrategias de difusión y promoción de los programas de innovación entre la comunidad estudiantil.



Grafica 27 indicadores básicos. Elaboración propia

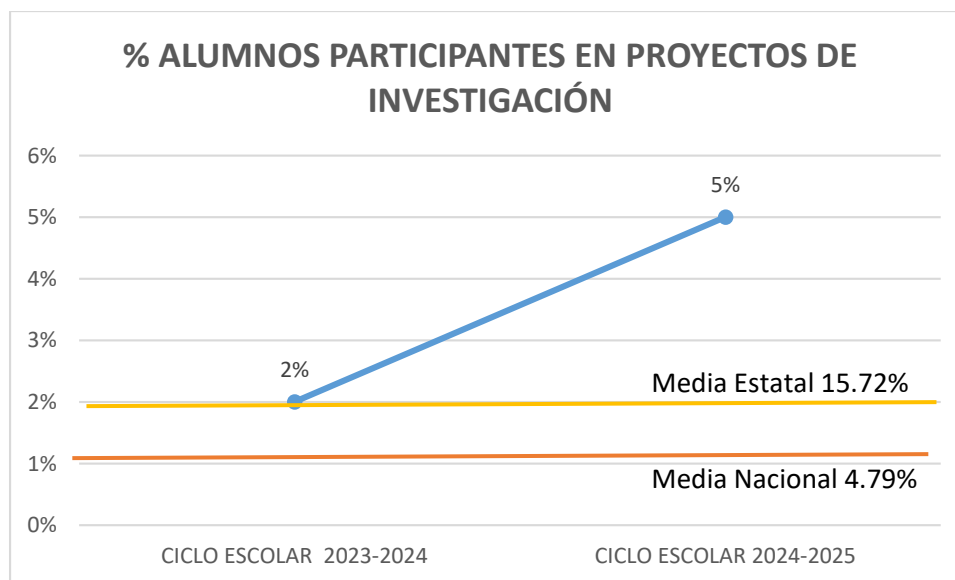
En el indicador de porcentaje de egresados incorporados al sector laboral, durante el periodo escolar 2023–2024 se registró un valor de 40%, mientras que para el ciclo 2024–2025 el porcentaje fue de 30%. Esta variación representa una disminución de 10 puntos porcentuales, lo que refleja una menor incorporación de egresados al sector laboral durante el periodo analizado. Ante este resultado, se considera necesario fortalecer las estrategias de vinculación y seguimiento de egresados, con el propósito de favorecer su inserción en el mercado laboral.



Grafica 28 indicadores básicos. Elaboración propia

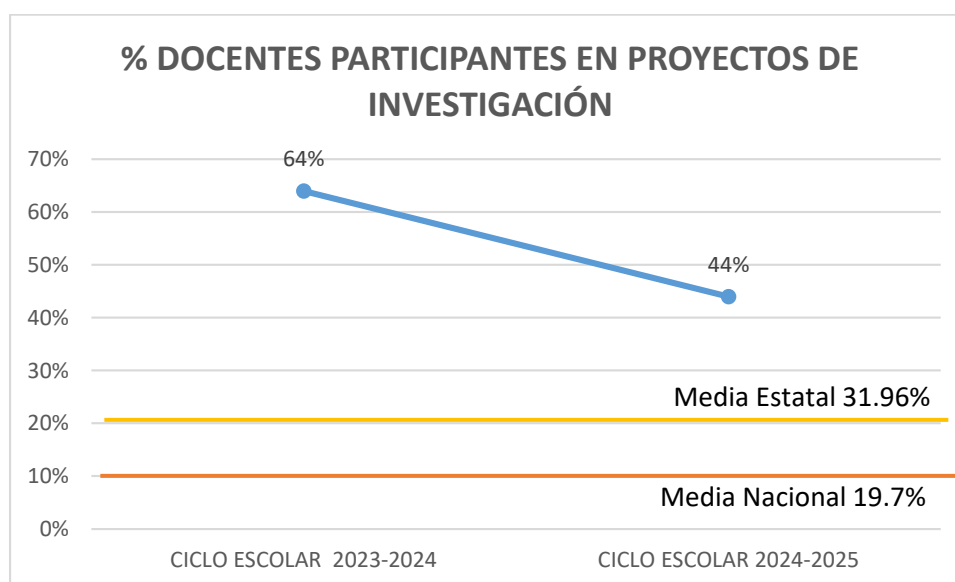


En el indicador de porcentaje de eficiencia de convenios, durante el periodo escolar 2023–2024 se registró un valor de 78%, mientras que para el ciclo 2024–2025 el porcentaje aumentó a 95%. Esta variación representa un incremento de 17 puntos porcentuales, lo que refleja un crecimiento en la eficiencia y consolidación de los convenios establecidos con empresas y organizaciones de diversos sectores.



Grafica 29 indicadores básicos. Elaboración propia

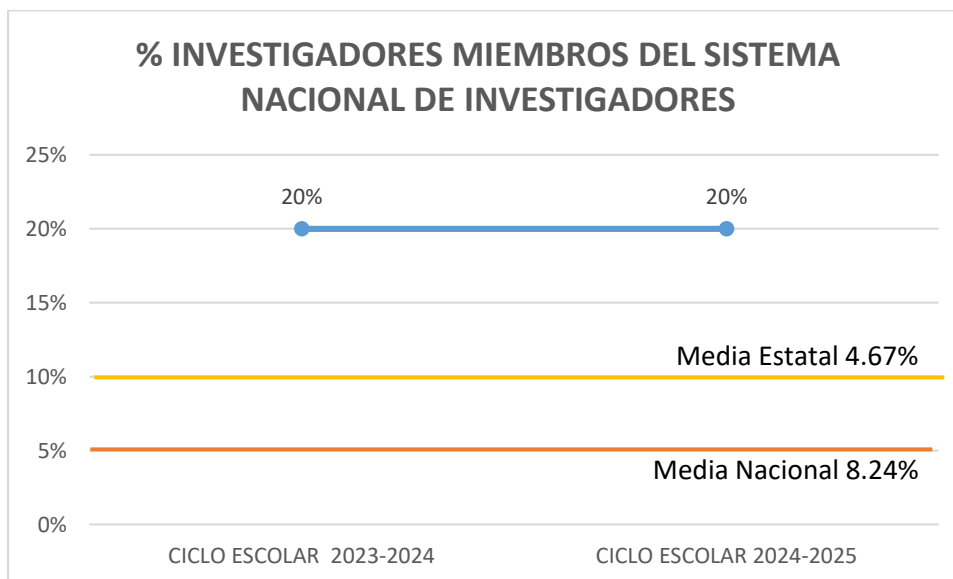
En el indicador de porcentaje de alumnos participantes en proyectos de investigación, durante el periodo escolar 2023–2024 se registró un valor de 2%, mientras que para el ciclo 2024–2025 el porcentaje aumentó a 5%. Esta variación representa un incremento de 3 puntos porcentuales, lo que refleja un mayor nivel de participación estudiantil en actividades de investigación durante el periodo analizado.



Grafica 30 indicadores básicos. Elaboración propia

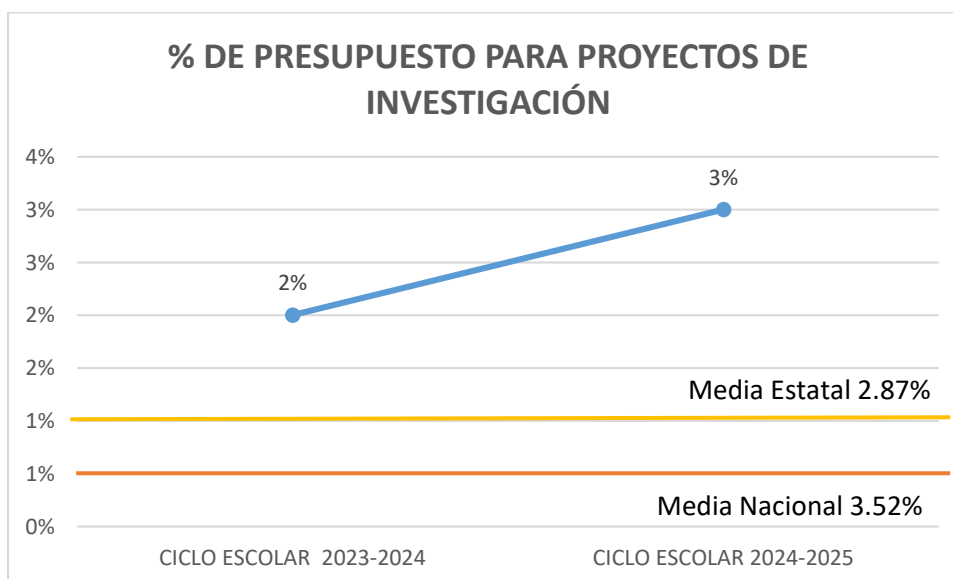


En el indicador de porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación, durante el periodo escolar 2023–2024 se registró un valor de 64%, mientras que para el ciclo 2024–2025 el porcentaje fue de 44%. Esta variación representa una disminución de 20 puntos porcentuales, lo que refleja una menor participación del personal docente en actividades de investigación durante el periodo analizado. Ante este resultado, resulta necesario analizar e implementar estrategias institucionales que fortalezcan la participación del profesorado en proyectos de investigación y desarrollo académico.



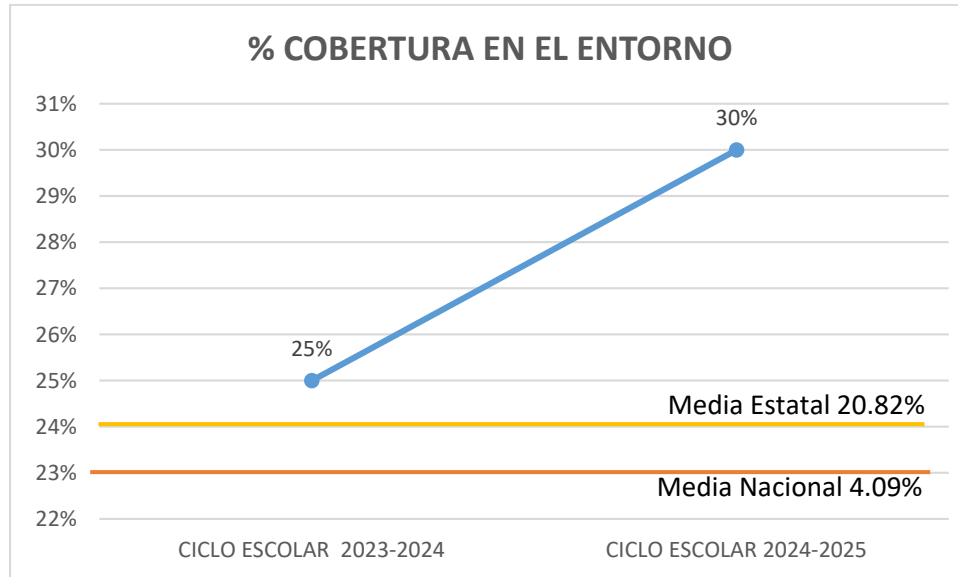
Grafica 31 indicadores básicos. Elaboración propia

En el último trimestre comprendido entre octubre y diciembre, el indicador de porcentaje de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) registró un valor de 20% tanto en el periodo 2023–2024 como en el ciclo 2024–2025. Al comparar ambos periodos, se observa que el indicador se mantuvo sin variación, lo que refleja estabilidad en la participación de investigadores adscritos al SNI.



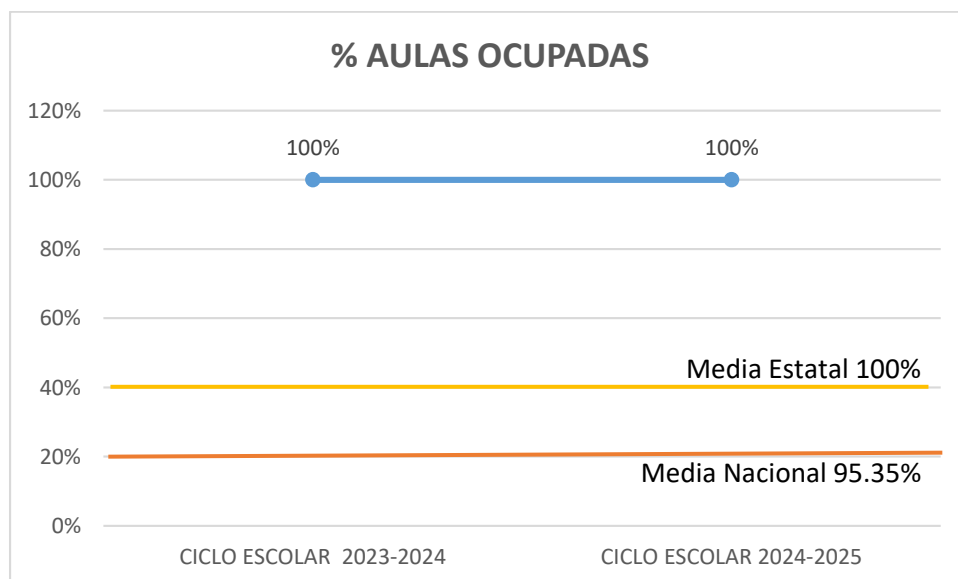
Grafica 32 indicadores básicos. Elaboración propia

En lo que respecta al indicador de porcentaje de presupuesto destinado a proyectos de investigación, en el periodo escolar 2023–2024 se registró un valor de 2%, mientras que para el ciclo 2024–2025 aumentó a 3%. Esta variación representa un incremento de 1 punto porcentual, lo que refleja un mayor impulso al financiamiento de proyectos de investigación respecto al ciclo anterior.



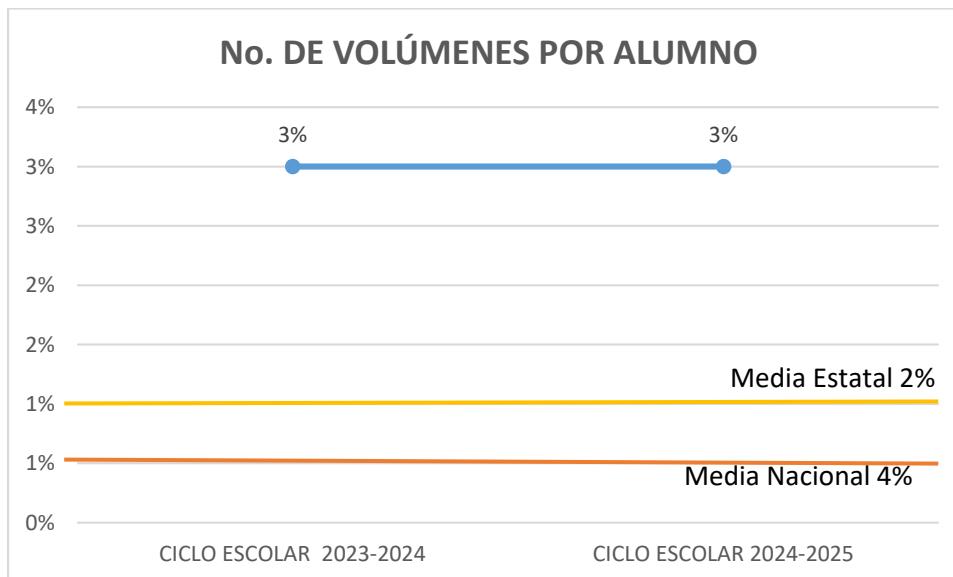
Grafica 33 indicadores básicos. Elaboración propia

El indicador registró un valor de 25% en el periodo escolar 2023–2024, mientras que para el ciclo 2024–2025 aumentó a 30%. Esta variación representa un incremento de 5 puntos porcentuales, lo que refleja una mejora en la participación dentro de este indicador durante el periodo analizado.



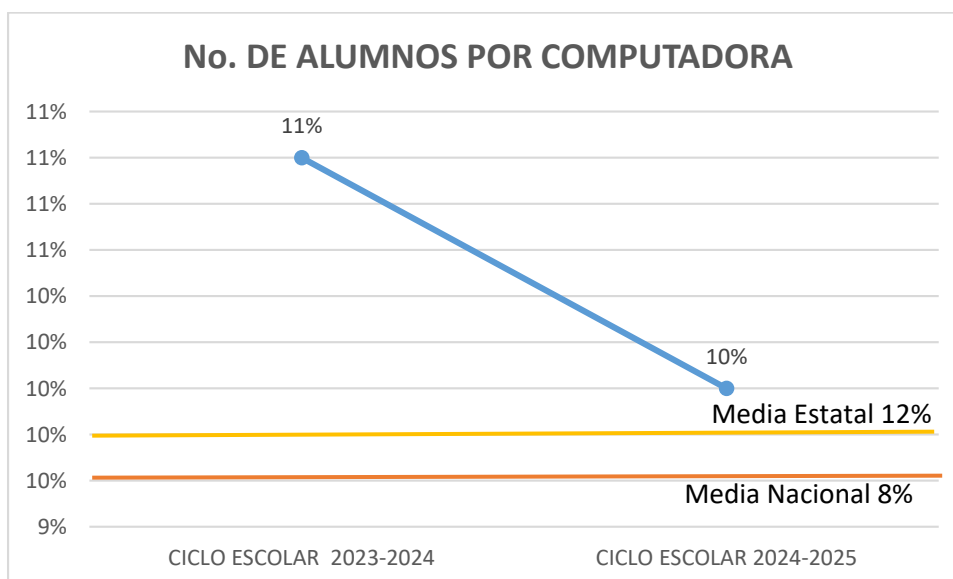
Grafica 34 indicadores básicos. Elaboración propia

El indicador de porcentaje de aulas ocupadas registró un valor de 100% en el periodo escolar 2023–2024 y se mantuvo en el mismo porcentaje (100%) durante el ciclo 2024–2025. Al comparar ambos periodos, se observa que el indicador permaneció sin variación, lo que refleja un aprovechamiento total de los espacios académicos disponibles.



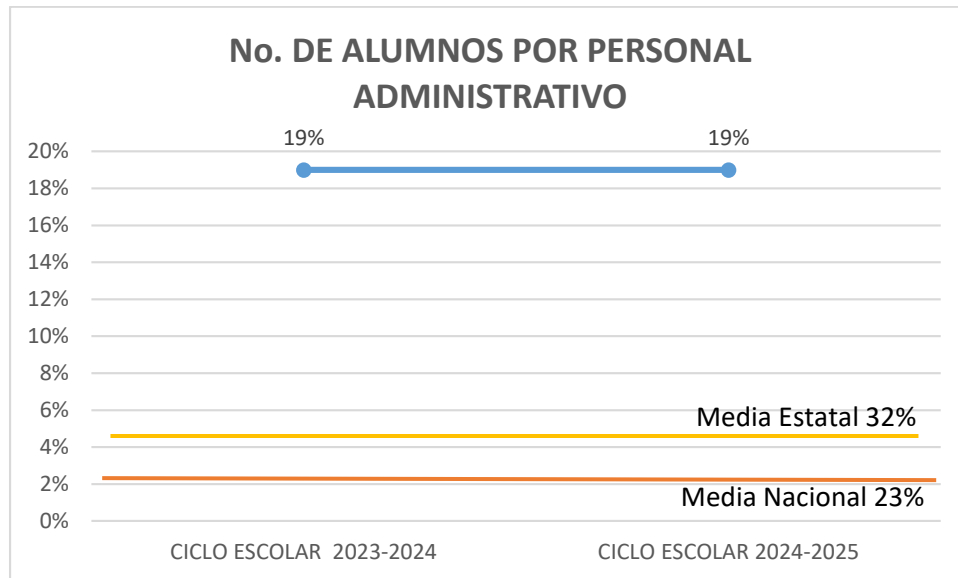
Grafica 35 indicadores básicos. Elaboración propia

El indicador de número de volúmenes por alumno registró un valor de 3% en el periodo escolar 2023–2024 y se mantuvo en el mismo porcentaje (3%) durante el ciclo 2024–2025. Al comparar ambos periodos, se observa que el indicador permaneció sin variación, lo que refleja estabilidad en la disponibilidad de acervo bibliográfico por estudiante.



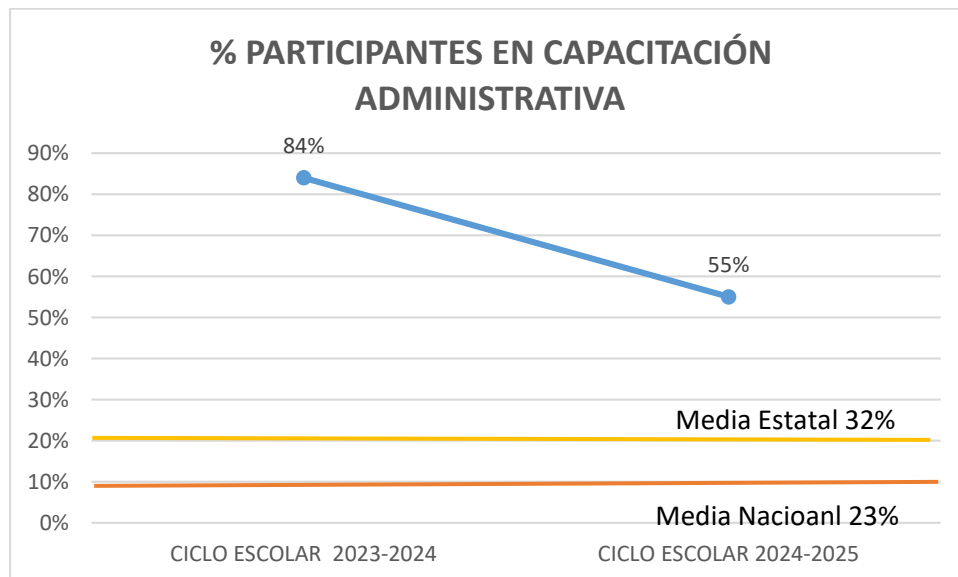
Grafica 36 indicadores básicos. Elaboración propia

El indicador de número de alumnos por computadora registró un valor de 10% en el periodo escolar 2023–2024 y se mantuvo en el mismo porcentaje (10%) para el ciclo 2024–2025. Al comparar ambos periodos, se observa que el indicador permaneció sin variación, lo que refleja estabilidad en la disponibilidad de equipos de cómputo para el alumnado.



Grafica 37 indicadores básicos. Elaboración propia

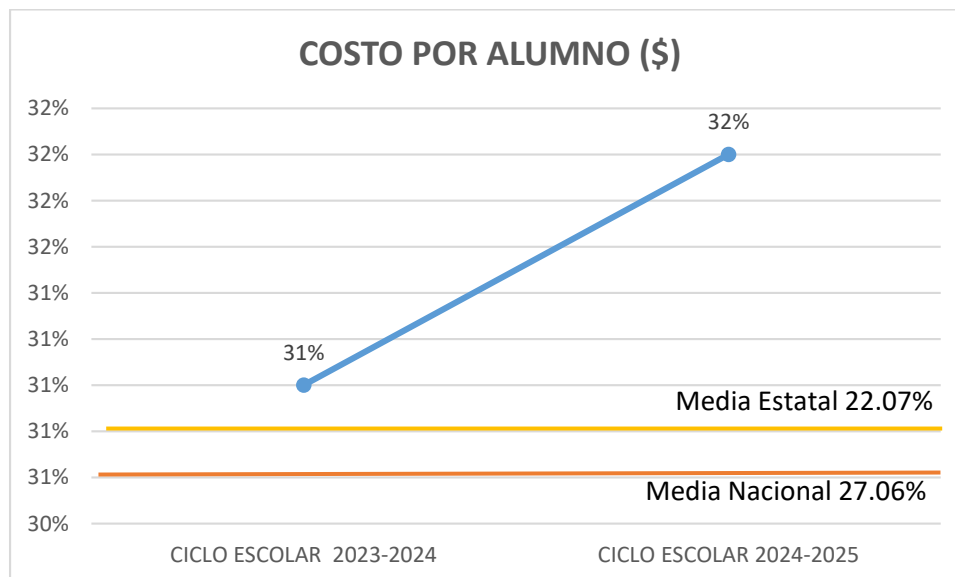
El indicador de número de alumnos por personal administrativo registró un valor de 19% en el periodo escolar 2023–2024 y se mantuvo en el mismo porcentaje (19%) para el ciclo 2024–2025. Al comparar ambos periodos, se observa que el indicador permaneció sin variación, reflejando estabilidad en la relación entre el alumnado y el personal administrativo.



Grafica 38 indicadores básicos. Elaboración propia



El indicador registró un valor de 84% en el periodo escolar 2023–2024; sin embargo, para el ciclo 2024–2025 disminuyó a 55%. Esta variación representa una reducción de 29 puntos porcentuales, lo que refleja una disminución en la participación en estas actividades durante el periodo analizado.



Grafica 39 indicadores básicos. Elaboración propia

El indicador registró un 31% en el ciclo escolar 2023–2024, mientras que en el periodo 2024–2025 aumentó a 32%. Esta variación represente un crecimiento del 3.23% respecto al ciclo anterior, lo que refleja una ligera mejora en el comportamiento del indicador.

Perspectivas y retos

En congruencia con los objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual y con la visión estratégica del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico Superior de Huatusco orienta sus esfuerzos al fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de la cobertura y la consolidación de los procesos académicos, administrativos y de vinculación que contribuyan al desarrollo regional.

Uno de los principales retos institucionales consiste en incrementar de manera significativa la matrícula escolar en los diferentes programas educativos, garantizando en todo momento la excelencia académica, el impulso a la innovación tecnológica y el fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes, a fin de formar egresados capaces de responder a las necesidades del entorno social y productivo.

De igual forma, se proyecta ampliar la oferta académica mediante la apertura de tres nuevos programas educativos, lo que permitirá diversificar las oportunidades de formación profesional, atender de manera pertinente la demanda educativa de la región y contribuir al desarrollo científico, tecnológico y económico del estado.

En este sentido, la institución continuará impulsando estrategias orientadas a proyección 2026:



EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

- Gestionar la capacitación y actualización del personal docente, particularmente en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas al proceso de enseñanza–aprendizaje.
- Promover la certificación y actualización del personal docente en competencias reconocidas por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).
- Fortalecer la integración del cuerpo docente de programas educativos para el cumplimiento del perfil deseable.
- Promover la participación de docentes y estudiantes en foros, congresos y convocatorias académicas nacionales e internacionales para fortalecer el programa educativo.
- Gestionar la adquisición de software especializado acorde a las necesidades de los programas educativos
- Realizar las gestiones para la implementación de un laboratorio especializado que fortalezca el proceso de enseñanza–aprendizaje del programa educativo.
- Fomentar la participación estudiantil en actividades culturales, deportivas, cívicas y extraescolares, en eventos locales, estatales y nacionales del TecNM y otras instituciones.
- Incentivar la participación del alumnado en convocatorias de emprendimiento promovidas por el Tecnológico Nacional de México y otros organismos.
- Organizar actividades de integración académica y formativa entre el alumnado.
- Dar seguimiento al Programa de Tutorías Académicas, canalizando al alumnado que requiera atención psicopedagógica.
- Implementar cursos de formación y actualización docente con base en los resultados de la evaluación docente y departamental.
- Promover el uso adecuado de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos, generando entornos favorables para el aprendizaje.
- Brindar atención y seguimiento a las solicitudes de egresados, tanto de manera presencial como electrónica.
- Dar seguimiento al proceso de titulación de egresados, mediante reportes periódicos de indicadores a la Subdirección Académica y jefaturas de carrera.
- Realizar pláticas informativas sobre el proceso de titulación dirigidas a estudiantes próximos a egresar.
- Coordinar la realización de actos y exámenes profesionales, incluyendo modalidades virtuales para egresados que no puedan asistir presencialmente.
- Difundir de manera permanente el proceso de titulación a través de los medios oficiales del Instituto.

EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

- Consolidar la red de Cuerpos Académicos y fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento.
- Fomentar la participación de docentes y estudiantes en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
- Impulsar la colaboración académica con instituciones externas para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Promover la participación del cuerpo docente en redes de investigación, colegios profesionales y asociaciones académicas afines.
- Incentivar la publicación de artículos científicos en revistas indexadas y de divulgación académica.



- Fortalecer la vinculación con empresas e instituciones de la región, afines al programa educativo de Contador Público.
- Gestionar convenios de colaboración con el sector público y privado para beneficio de la comunidad académica.
- Promover la realización de visitas de estudio en empresas e instituciones de la zona de influencia.
- Impulsar la inserción del alumnado en el sector productivo mediante residencias profesionales.
- Difundir programas de becas e intercambios académicos y de investigación.
- Promover la participación de docentes y estudiantes en proyectos y eventos del área de posgrado.
- Dar seguimiento a la participación en convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico.
- Gestionar la impartición de cursos y talleres en investigación, innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.
- Promover la cultura de protección de la propiedad intelectual, mediante cursos y talleres sobre registro de patentes y derechos de autor.

EJE ESTRATÉGICO: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

- Garantizar la administración eficiente y aplicación transparente de los recursos institucionales, así como la publicación oportuna de la información financiera conforme a la normatividad vigente.
- Integrar y elaborar el Anteproyecto del Presupuesto de Egresos, en sus vertientes cuantitativa y cualitativa, en coordinación con las áreas administrativas del Instituto, para su envío a la Secretaría de Finanzas y Planeación.
- Elaborar y presentar trimestralmente la información funcional y presupuestal de la Cuenta Pública ante la Secretaría de Hacienda.
- Elaborar reportes periódicos de Indicadores Presupuestales Estatales y actividades institucionales relevantes.
- Realizar el seguimiento a los programas y proyectos institucionales y de inversión mediante el Sistema de Planeación correspondiente.
- Gestionar la programación detallada PRODET, orientada al fortalecimiento de la infraestructura física del Instituto.
- Gestionar la adquisición de mobiliario, equipo e infraestructura necesarios para la adecuada operación institucional.
- Gestionar el proceso de transición del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 hacia el Sistema de Gestión de las Organizaciones Educativas (SGOE) bajo la norma ISO 21001:2018.
- Coordinar la auditoría de certificación por organismo externo del Sistema de Gestión de las Organizaciones Educativas bajo la norma ISO 21001:2018.
- Implementar planes de acción para la atención de hallazgos y recomendaciones emitidos por la casa certificadora del SGOE.
- Impartir programas de inducción al SGOE dirigidos al personal de nuevo ingreso del Instituto.
- Realizar la actualización y mejora continua de los procedimientos del SGOE, conforme a la operatividad de cada área o departamento responsable.
- Identificar las necesidades de capacitación del personal administrativo y directivo en coordinación con las direcciones de área.
- Verificar que los cursos solicitados sean pertinentes y acordes con las funciones del personal.
- Gestionar los recursos necesarios para la contratación de cursos y talleres de capacitación.
- Solicitar a la Dirección General la implementación de programas de capacitación y actualización.
- Promover la sensibilización y participación del personal en los programas de capacitación institucional.



- Verificar que los puestos institucionales se encuentren ocupados por personal con el perfil profesional adecuado.



Glosario de Siglas y Acrónimos

CA

Cuerpo Académico.

CONOCER

Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

CRODE

Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo.

DOF

Diario Oficial de la Federación.

INEGI

Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

INNOVATECNM

Evento nacional de innovación tecnológica organizado por el Tecnológico Nacional de México.

ISO

International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización).

ISO 9001:2015

Norma internacional que establece los requisitos para un Sistema de Gestión de la Calidad.

ISO 21001:2018

Norma internacional que establece los requisitos para el Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas.

ISC

Ingeniería en Sistemas Computacionales.

ITSH

Instituto Tecnológico Superior de Huatusco.

ITS

Instituto Tecnológico Superior.

LGAC

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

NODES

Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria.

PE

Programa Educativo.



PDI

Programa de Desarrollo Institucional.

PND

Plan Nacional de Desarrollo.

PNPC

Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

PRODEP

Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PRODET

Programación Detallada para el fortalecimiento de infraestructura y equipamiento institucional.

PTA

Programa de Trabajo Anual.

SEAES

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

SECIHTI

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

SGOE

Sistema de Gestión de las Organizaciones Educativas.

SNI

Sistema Nacional de Investigadores.

SNII

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

TecNM

Tecnológico Nacional de México.

TIC

Tecnologías de la Información y la Comunicación.



Anexos



EJE ESTRATEGICO 1										
Calidad Educativa, cobertura y formación integral										
OBJETIVO 1										
OBJETIVO	No. de Línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta programada	Meta realizada
1.-Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.1	Actualización del modelo educativo del ITSH	Modelo Educativo del ITSH actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	N/A	0	0
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Jefaturas de Carrera	1	1
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica	75%	100%
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Jefaturas de Carrera	1	1
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de Posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Posgrado e Investigación	50%	50
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Posgrado e Investigación	0	0
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Numero de nuevos programas de posgrado especiales interinstitucionales y/o multisedes autorizados	programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Posgrado e Investigación	0	0
	1.2	Mejorar el nivel de habilidad del personal académico	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Numero de académicos con plaza	personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	Subdirección Académica Subdirección de Planeación	75	50
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Desarrollo Académico	61	61
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad maestría o doctorado en el año N	Posgrado e Investigación	60	50
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Posgrado e Investigación	22	22
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Numero de académicos con competencia digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias	Desarrollo Académico	80%	80
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	Desarrollo Académico Jefaturas de Carrera	2	0%
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Departamento de Personal	0	0
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSH	Número de células de producción materiales educativos y recursos digitales del ITSH	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Jefaturas de Carrera	0	0
			1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificatorias académicas mundiales (Rankings)	Posición que ocupa el TecNM en las clasificatorias Internacionales	Posicionamiento de las clasificatorias internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificatorias internacionales (Rankings)	N/A	0	0
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación en el año N	Jefaturas de Carrera Subdirección de Posgrado e Investigación	5	5
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Subdirección Académica y Posgrado e Investigación	50%	50
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica	0	0
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Jefes de carrera	1	1

EJE ESTRATEGICO 1										
Calidad Educativa, cobertura y formación integral										
OBJETIVO 2										
OBJETIVO	No. de Línea de acción	Líneas de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	metodo de cálculo	Area responsable	Meta Programada	Meta realizada
2.-Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura	2.1.1	Diagnostico del estado de las unidades o extensiones de los institutos tecnológicos	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de institutos tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de institutos tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100	N/A	0	0
	2.2	Incrementar la atención a la demanda	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca	estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Control Escolar	1250	416
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[Matricula de licenciatura en el año N/Matricula de licenciatura en el año N-1]-1]*100	Control Escolar	0	0
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matricula de posgrado alcanzado en el año N/Matricula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Posgrado e Investigación	20	30
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia - y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matricula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matricula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1]*100	Control Escolar	0	0
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Desarrollo Académico	80%	80
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Control Escolar	60	324
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas - a distancia y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizadas en el año N	Control Escolar	0	0
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de todas las unidades que ofrecen educación no escolarizada a distancia y mixta	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de unidades de educación a distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	N/A	0	0
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada a distancia y mixta	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas y mixta creadas/total de unidades de educación a distancia no escolarizadas y mixta solicitadas)*100	N/A	0	0
			2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Jefaturas de carrera	2	1
	2.4	infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Planeación	1	0
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	Subdirección de Servicios Administrativos	0	0

EJE ESTRATEGICO 1										
Calidad Educativa, cobertura y formación integral										
OBJETIVO 3										
OBJETIVO	No. de Línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta programada	Meta realizada
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas fisiocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1	Atención de primer nivel de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Ciencias Basicas, Jefaturas de carrera	100	50
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Ciencias Basicas	100	0
			3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	R. Materiales, Extraescolares	10	12
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Extraescolares	30	24
			3.2.3	Eventos intra y extra muros de compromiso cívico culturales, artísticos deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos recreativos realizados intra o extra muros en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Extraescolares	30	24
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y perseveración de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Extraescolares	30	24
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Jefaturas de carrera	100	100
			3.2.6	Fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	R. financieros, Extraescolares	0	0
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Jefaturas de carrera	100	100
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Residencias Profesionales y Servicio Social	90	90
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Residencias Profesionales y Servicio Social	95	90
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Residencias Profesionales y Servicio Social	0	0

EJE ESTRATEGICO 2											
Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.											
OBJETIVO 4											
OBJETIVO	No. de Línea de	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Proyecto de investigación	Método de cálculo	Area responsable	Meta Programada	Meta realizada	
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.1	Impulsar la información de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en SIN	Académico registrado en el SIN	$[(\text{Académicos registrados en el SIN en el año N} / \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1}) - 1] * 100$	Posgrado e Investigación	2	2	
					Porcentaje de académicos registrados en SIN que incrementan de nivel	Académico en el SIN con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año N}) * 100$	Posgrado e Investigación	2	2	
			4.1.2	Impulso a la confirmación, el desarrollo y consolidación de cuerpos académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Posgrado e Investigación	61	9	
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Posgrado e Investigación	100	0	
	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Posgrado e Investigación	100	0			
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación		4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Posgrado e Investigación	100	0
				4.2.2	Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Posgrado e Investigación	0	0
				4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnología	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Posgrado e Investigación	100	0
				4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Posgrado e Investigación	0	0
				4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSH	Artículos de investigación publicados	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Posgrado e Investigación	100	0
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación		4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Departamento de Vinculación, Posgrado e Investigación	1	0
				4.3.2	Participación en su caso, en convocatorias del programa de laboratorios Nacionales del CONACyT	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el programa de laboratorios nacionales del CONACyT en el año N	Posgrado e Investigación	N/A	N/A
				4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Posgrado e Investigación	1	0

EJE ESTRATEGICO 2										
Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.										
OBJETIVO 5										
OBJETIVO	No. de Línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Area responsable	Meta programada	Meta realizada
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación institucional del los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	Instituto tecnologico o centros que cuenta con consejo de vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con consejos de vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N	Departamento de Vinculación	4	4
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Departamento de Vinculación	4	4
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenio vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N			
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación del ITSH con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Departamento de Vinculación	20	0
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Departamento de Vinculación	55	55
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación, con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Departamento de Vinculación	0	0
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Departamento Posgrado e Investigación	1	0
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de transferencia de Tecnología en el año N	Departamento Posgrado e Investigación	N/A	N/A
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	Departamento Posgrado e Investigación	N/A	N/A
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	numero de empresas incubadas en el año N	Departamento Posgrado e Investigación	0	0
					Número de empresas de base tecnológica creada	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Departamento Posgrado e Investigación	0	0
5.3.2			Vinculación del TecNM	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primero doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Departamento de Vinculación	0	0	

EJE ESTRATEGICO 3											
Efectividad organizacional											
OBJETIVO 6											
OBJETIVO	No. de Linea de acción	Linea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de calculo	Area responsable	Meta programada	Meta realizada	
	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley organica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	N/A	N/A	N/A	
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnologicos y centros.	Manual de Organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Planeacion y Programación	1	0	
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Planeacion y Programación	1	0	
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de institutos tecnologicos y centros.	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	N/A	1	1	
				6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democratica en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democratica	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnologicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democratica en el año N/Total de institutos tecnologicos y centros en el año N)*100	Planeacion y Programación	1	1
				6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnologicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnologicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnologicos y centros en el año N)*100	Departamento de difusión y concertación	80	80
						Porcentaje de institutos tecnologicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	centro certificado	Centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnologicos y centros en el año N)*100			
					Porcentaje de institutos tecnologicos y centros	Instituto	(Número de institutos tecnologicos y centros certificados en el				

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	tecnológico y centro certificado	sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SUBDIRECCIÓN ACADEMICA	0	0
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100			
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100			
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100			
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100			
	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de formación	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Subdirección de Servicios Administrativos	0	0		
	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	Incremento del Presupuesto del ITSH gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	Recursos Financieros	12	12		
		Operación del fondo								

6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.3.2	de investigación científica y desarrollo tecnológico (FICDT) del TecNM	FICDT-TecNM en operación	FICDT- TecNM	FICDT_TecNM operando en el año N	Posgrado e Investigación	0	0
		6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje de avance del proceso de regularización del entero de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapa del proceso en operación en el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	Recursos Financieros	1	1
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con comités de Ética y prevision de conflictos de Interes en operación	Comité de ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con comités de ética y prevision de conflictos de interes en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		1	1
		6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Financieros	12	12
		6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnologico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Financieros	4	4
				Número de informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de autoevaluación y de labores integrados	Número de informes de Autoevaluación y de labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Planeacion y Programación	1	1